

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Поливаново» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ п.Поливаново
МО «Барышский район»
Протокол № 6 от 23.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ п.Поливаново
МО «Барышский район»
_____ Н.А.Чиркова
Приказ № 47 от 20.04.2023 г.

Отчет
по результатам самообследования за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Организационно-правовое обеспечение.	3
2. Качество управления	5
3. Кадровое обеспечение МОУ СОШ п.Поливаново	5
4. Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
5. Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	11
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.	15
1. Показатели деятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 31 декабря 2022 года, подлежащие самообследованию	15
2. Анализ деятельности дошкольной группы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 31 декабря 2022 года, подлежащей самообследованию	19
3. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 31 декабря 2022 года, подлежащие самообследованию.	33

I. Аналитическая часть

Экспертная группа, созданная приказом директора от 20.03.2023 г. № 25 «О создании экспертной группы» в составе:

1. Лазаревой Ю.С., зам. директора по УВР
2. Алексеевой М.Ю., зам директора по ВР,
3. Морозовой Е.Ю., руководитель МО учителей начальных классов
4. Масловской О.П., руководитель МО учителей гуманитарного цикла
5. Агафоновой Е.М., руководитель МО учителей математики
6. Власова Ю.А., завхоз школы
7. Сывилькиной С.Р., библиотекарь

провела процедуру самоанализа в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2.	Качество управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	Соответствует
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы было отмечено:

1. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.

2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Помещения МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» оборудованы системой АПС, кнопкой быстрого реагирования, системой видеонаблюдения.

Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда в школе;
- должностные обязанности по охране труда работников школы;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и на производстве;
- стенды по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по школе о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;
- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;
- локальные акты по охране труда в школе;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебная мастерская);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- план эвакуации учащихся в случае возникновения пожара
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала;

- акт готовности школы к новому учебному году;
- паспорт безопасности школы антитеррористической защищенности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

2. Качество управления

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договоры директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи Школы конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ГИА и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете. В Школе функционируют МО учителей начальных классов (руководитель Морозова Елена Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории), учителей гуманитарного цикла (руководитель Масловская Ольга Петровна, учитель первой квалификационной категории), учителей физико-математического цикла (руководитель Агафонова Елена Михайловна, учитель высшей квалификационной категории), МО классных руководителей (руководитель Алексеева М.Ю.). По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, Совета родителей, Совета учащихся.

Качество управления в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям.

3. Кадровое обеспечение школы

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии.

Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы. Работают 1 педагогический работник со стажем до 3 лет, 4 педагогических работника со стажем от 5 до 10 лет, 3 педагогических работника со стажем до 15 лет, 2 педагогический работник со стажем до 20 лет, 13 педагогических работников со стажем более 20 лет.

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)					Возрастной ценз (мужчины)					Получают пенсию
	До 30	30-39	40-49	50-55	Свыше 55	До 30	30-40	41-50	51-60	Свыше 60	
23	1	6	3	5	4	0	1	0	3	0	Досрочную 7 (30%)
	4%	26%	13%	22%	18%	0%	4%	0%	13%	0%	

Средний возраст составляет 43,4 года (по прошлому году 44,6)

по образованию

Учебный год	Всего педагогических работника	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее
2017	26	18 (69 %)	8 (31 %)	0 (0%)
2018	26	18 (69 %)	8 (31 %)	0 (0%)
2019	26	18 (69 %)	8 (31 %)	0 (0%)
2020	26	17 (65)	9 (35 %)	0 (0%)
2021	25	16 (64 %)	9 (36%)	0 (0%)
2022	23	14 (61%)	9 (39%)	0 (0%)

61 % работающих педагогов имеют высшее образование, что на 3 % ниже по сравнению с прошлым годом, так как 2 педагога с высшим образованием вышли на заслуженную пенсию.

По категориям:

Учебный год	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2017	26	2 (8 %)	20 (77 %)	4 (15 %)	0 (0%)
2018	26	5(19 %)	18 (69 %)	4 (15 %)	0 (0%)
2019	26	8 (31 %)	18 (69%)	0 (0 %)	0 (0%)
2020	26	10 (39 %)	15 (57%)	0 (0 %)	1(4 %)
2021	25	15 (60 %)	10 (40 %)	0 (0 %)	0 (0%)
2022	23	17 (74 %)	6 (26 %)	0 (0 %)	0 (0%)

74 % работающих педагогов с высшей квалификацией, что на 14 % выше по сравнению с прошлым годом.

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ОГБУ «Центр ОСИ» и УлГПУ, УлГТУ (1 раз в три года). Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы по коррекционной педагогике и имеют соответствующие сертификаты.

В Школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию остаётся добровольной и периодичной. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится согласно графику, утверждённого приказом директора.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы.

В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» высокопрофессиональны, обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения.

В Школе функционируют методические объединения (учителей гуманитарного цикла, физико-математического цикла, начальных классов, классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденным планам, протоколируются. Документация МО представлена.

В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний.

Педагоги Школы имеют публикации в центральных и региональных журналах и издательствах «После уроков», электронные публикации на сайте Издательского дома «1 сентября» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Методическая работа школы является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

Кадровое обеспечение в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

4. Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОО (Школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. В Школе действует ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебный процесс школы обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы по предметам. Требования к

структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Обучение в Школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению школы. На основании плана работы на год заместителей директора по учебной воспитательной работе, ИКД, работы МО, в Школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости. ИКД по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей «выполнения программ по предметам», осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждого триместра, полугодия и года, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с рабочими программами педагогов и с учётом коррекции (по карантину и морозам). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в электронных классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ. В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту, имеются лист коррекции программы. Все преподаватели проводят коррекционные мероприятия в связи с карантинном и морозами, о чём свидетельствуют листы коррекции в рабочих программах, отметки в календарно-тематическом планировании. Итогом по всем видам проведённых контролируемых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлены рабочие программы. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Административный контроль за выполнением программ и ведением электронных классных журналов осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с электронными классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

В школе обучается 112 учащихся. Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Наполняемость классов варьируется от 7 до 16 человек.

Учебный план, расписания уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с положением о ведении классных журналов и предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании

учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. Имеется анализ расписания. В 1 классе предусмотрена динамическая пауза.

Учебный план принят Педагогическим советом, утвержден приказом директора МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район». При составлении учебного плана были учтены рекомендации нормативных документов Министерства образования и науки РФ, регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательных программ Школы. В Школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад, участниками региональных. В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня.

Доля обучающихся, победителей и призеров муниципальных и региональных олимпиад

Учебный год	Количество призовых мест	Общее количество участников
2017	6	44
2018	8	29
2019	4	21
2020	3	22
2021	0	16
2022	1	17

По его результатам, представленным за три года, видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней. Однако, количество призовых мест по сравнению с 2021 годом увеличилось до 1, а по общему количеству участников наблюдается относительная стабильность.

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах

Конкурс	2019	2020	2021	2022
«Русский медвежонок»	22 (17,1%)	17 (13,5%)	19 (15,4%)	0(0%)
«Кит»	13 (10,1%)	7 (5,5%)	9 (7,3%)	8 (7,1%)
«Гелиантус»/«Астра»	7 (5,43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
«Кенгуру»	24 (18,60%)	15 (11,90%)	13 (10,60%)	15(13,4%)
«Во всех науках мы сильны»	12 (9,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
«Наше наследие»	18 (13,95%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Всероссийские дистанционные олимпиады по предметам «Сириус»	41 (31,79%)	0 (0%)	12 (9,75%)	54(48,2%)

Олимпиада по предпринимательству	9 (7,09%)	10 (7,9%)	6 (4,8%)	7 (6,25%)
Политоринг	126 (96,92%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Всероссийский марафон по финансовой грамотности	8 (6,20%)	12 (9,50%)	20 (16,3%)	67 (59,8%)

Из таблиц видно, что число участников интеллектуальных конкурсов «Кит», «Кенгуру», «Олимпиада по предпринимательству» на том же уровне по сравнению с прошлым годом, а по финансовой грамотности и дистанционным олимпиадам «Сириус» количество участников выросло.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Класс	Средний показатель СОУ %				Динамика
	2019	2020	2021	2022	
3	48,5	53,7	56,0	61,1	+5,1
4	50,7	49,3	52,8	53,8	+1,0
5	53,0	49,5	49,5	54,5	+5,0
6	45,3	51,3	54,5	51,0	-3,5
7	43,0	43,6	46,2	52,8	+6,6
8	50,9	43,0	45,3	50,7	+5,4
9	49,2	49,1	50,9	52,8	+1,9
10	64,0	57,0	64,0	-	
11	73,0	71,2	71,4	52,0	-19,4
Средний балл	50,4	50,3	54,5	53,8	-0,7

Из предоставленных данных видно, что средний показатель степени обученности по школе незначительно уменьшился по сравнению с прошлым 2021 годом на 0,7 %.

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты. На протяжении последних 5 лет наблюдается 100% распределение выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

5 Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность школы осуществляется на основании акта приёма школы к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

В сентябре 2022 года школе исполнилось 110 лет. Ежегодно при поддержке родительской общественности, Управляющего совета осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала. В 2022 году был произведен косметический ремонт здания школы. Три кабинета (Точка роста) отремонтированы в рамках национального проекта «Образование»

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	9202
	- учебники/ учебники с электронными приложениями	3195
	- учебно-методическая литература	416
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	7
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	5591
	- детская художественная	4101
	- научно-популярная	1703
	- справочно-библиографическая	200
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последний учебный год	На сумму: 124101 р.45 коп.

Информационное обеспечение учебного процесса

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
---	----------------	----------------------------

п/п		
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTТВ, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1 компьютер и 34 ноутбука
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	0
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	polivanovoschkola@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	http://polivanovoshool.ucoz.ru, по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	12

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

Информационно-образовательная среда школы соответствует обязательным требованиям. В школе имеется 42 компьютеров и ноутбуков, программные продукты, мультимедийное оборудование (12 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски). Данное оборудование позволяет учителям школы проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

В МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокно по технологии FTТВ), школа имеет свой адрес электронной почты (указано в таблице). В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район»- [http:// polivanovoshool.ucoz.ru/](http://polivanovoshool.ucoz.ru/). Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и оборудованием в рамках ПНПО

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1 4
2.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
3.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
4.	Актальный зал	Имеется в наличии, соответствует
5.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
6.	Центр здорового питания:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	46 посадочных места

В МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» имеются, соответствуют требованиям:

- кабинет физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет биологии, географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинеты технологии для проведения учебных и практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база. В Школе имеется паспортизированный музей «Малая Родина». Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

В 2022 году 245000 рублей выделено на обновление и пополнение библиотечного фонда.

Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» **соответствует** государственным требованиям.

Выводы рабочей комиссии:

Деятельность МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» **соответствует** государственным требованиям.

Члены экспертной комиссии

Лазарева Ю.С.
Алексеева М.Ю.
Морозова Е.Ю.
Масловская О.П.
Агафонова Е.М.
Власова Ю.А.
Сывилькина С.Р.

**Показатели
деятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 31 декабря 2022 год, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 (54,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 (проф-я)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел/ 58,9%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел/ 16,1%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел/ 4,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 чел./6,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./6,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	14 чел/61%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел /100%
1.29.1	Высшая	17 чел/74 %
1.29.2	Первая	6 чел/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел/43,5%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц (4 учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Анализ

деятельности дошкольной группы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 31 декабря 2022 года, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая справка

Дошкольные группы, расположенные по адресу: Ульяновская область, Барышский район, п.Поливаново, ул.Березки д.4А. Здание дошкольной группы расположено вблизи сельского дома культуры, сельской библиотеки. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Дошкольные группы, расположенные по адресу: Ульяновская область, Барышский район, с.Водорацк, ул.Молодежная,1, .

Здания дошкольной группы расположено так же вблизи сельского дома культуры, сельской библиотеки. Здание детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное.

Территория вокруг детского сада так же озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы детский сад был частью культурно-образовательного пространства, поэтому детский сад - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 07.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), с Уставом МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район»

Дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Функционирует 3 разновозрастные группы. Дети от 2 до 7 лет. Списочный состав на начало года - 38 ребенок, на конец года – 46 детей.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В 2022 году перед коллективом ставились следующие задачи:

- 1.Продолжить создавать максимальные условия в ОУ для приобщения дошкольника к истории и культуре родного края через музыкально- театрализованную деятельность .
2. Продолжить создавать максимальные условия в ОУ для организации физического развития детей, для развития здорового ребенка.
3. Создавать условия для безопасного пребывания и поведения дошкольников в быту и на улице, закреплять полученные знания в ОУ с привлечением родителей..

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны в каждой группе перспективные планы (по одному занятию в месяц в вечернее время)
- Педсоветы : «Приобщение детей к истории и культуре родного народа. края через музыкально- театрализованную деятельность» , «Развитие творчества глазами детей, родителей и педагогов»,
- Семинар «Выявление и система работы с одаренными детьми в ДОУ (художественное творчество)». «Ребенок познает мир через театрализованную деятельность»
- Консультация для воспитателей «Роль театра в развитии и воспитании детей»
- Консультация для родителей «Значение театра в жизни ребенка»
- Конкурсы рисунков.

Активно участвовали дети в конкурсах и досуговых мероприятиях, как на уровне ДОУ, так и на уровне района и региона. Воспитанники группы, педагоги участвовали в районном этнографическом фестивале «Волжская радуга». Нестеров Дмитрий, Митрчева Мария - в конкурсе сценических программ «Сказки народов Поволжья» - диплом 1 место, в конкурсе «Дуслык купере» - Нестеров Дмитрий , Алексеев Глеб, Куфтина Алина, Митряева Мария, Чиркова Есения с русскими народными танцами – диплом 1 место. В конкурс декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит .Наследие моего народа» Ефимова Ульяна –грамота 1 место, Порецков Андрей –грамота 2 место.

Участие воспитанников группы в районном конкурсе творческих работ, посвященному Дню учителя «Поздравим вас, учителя, в осенний день календаря!», организованным Домом Детского творчества - , Щетинина Алена – грамота 3 место , Куфтина Алина – 1 место.

Участие в районном творческом конкурсе «Золотая осень 2022», организованным Домом детского творчества – номинация «Изобразительное искусство» -Ефимова Ульяна -2 место , Порецков Андрей- участие, номинация «Декоративно-прикладное творчество-Порецков Андрей- грамота участие, Хакимова София – 2 место, Нестеров Дмитрий – участие, номинация «Изобразительное искусство» -Щетинин Дмитрий 3 место , номинация «Декоративно-прикладное творчество-Щетинина Алена грамота участие.

Участие в районном конкурсе «Наш любимый Маршак» номинация «Изобразительное искусство»- Бабушкин Ярослав – грамота 1 место, Щетинина Анна –грамота 1 место, в номинации «Выразительное чтение» - Митряева Мария – 1 место, Чиркова Есения, Алексеев Глеб – 2 место; в номинации «Театральное искусство – Нестеров Дмитрий, Хакимова София – 1 место; в номинации «Изобразительное искусство – Хакимова София, Локтев Николай – 3 место; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Куфтина Алина – 1 место, номинация «Изобразительное искусство»- Аверьянова Варвара – грамота 1 место, номинация «Выразительное чтение»-Аверьянова Варвара-1 место, Крайнова София -1 место., номинация «Декоративно-прикладное творчество»- Ефимова Ульяна- 1 место.

Участие воспитанников во флешмобе «Всемогущий папа», посвящённому Дню отца», организованным МАУК «Дом народного творчества» МО «Барышский район» - Фомичев Ярослав, Алексеев Глеб.

Участие воспитанников в районном конкурсе рисунков ко Дню конституции РФ «Конституция глазами детей», организованным МБУ ДО «Дом детского творчества» - Хакимова София, Куфтина Алина – 1 место.

Участие воспитанников группы в районном конкурсе «Новый год 2023», организованным МБУ ДО «Дом детского творчества» - в номинации «Символы года «Год кролика», «Год кота» - Куфтина Алина – 1 место, в номинации «Новогодний сувенир» - Куфтина Алина – 1 место.

Участие воспитанников в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Времена года» - Хакимова София – Диплом победителя 3 степени.

Участие воспитанников группы во Всероссийской познавательной викторине для дошкольников «Что мы знаем о хлебе», проходившем на сайте paradtalant.ru - Митряева Мария - 1 место.

Участие воспитанников во Всероссийских детских конкурсах, организованных Высшей школой делового администрирования: «Фантазии Осени» Хакимова София) -1 место , Сюкрёв Юрий -1 место , Щетинин Дмитрий – диплом 2 место, Ефимова Ульяна –диплом 1 место, Бабушкин Ярослав-диплом 1 место. «Осенний день календаря!» - Митряева Мария-2 место , Нестеров Дмитрий -2место;«По страницам Красной книги» - Куфтина Алина- 2 место, Фомичев Ярослав- 2 место ;«Пластилиновые чудеса» Митряева Мария – 1 место , Чиркова Есения – 2 место, Клишнин Андрей – 2 место ;«Пернатые непоседы» Сюкрёв Юрий – 2 место , Нестеров Дмитрий – 2 место , Фомичев Ярослав ;«Мамино тепло» - Куфтина Алина - 2 место , Митряева Мария - 2 место; «Кто как зимует?» - Крайнова Ксения– диплом 1 место, Щетинин Дмитрий – диплом 2 место ; «Зима в окно стучится!» - Митряева Мария - 1 место ;«Новогодняя мастерская» Митряева Мария - 1 место, Порецков Андрей –диплом 2 место, Бабушкин Ярослав –диплом 2 место; , «Дед Мороз-красный нос» - Крайнова София –диплом 2 место, Алексеев Никита –диплом 1 место.

Участие воспитанников группы во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я и спорт», организованным образовательным центром «ИТ-перемена» - Сюкрёв Юрий - 2 место .

Участие воспитанников в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных Арских чтений – номинация «Декоративно-прикладное творчество Нестеров Дмитрий - 1 место, Фомичёв Ярослав – 2 место, Куфтина Алина – 3 место, Хакимова София – 3 место (грамоты).

Участие воспитанников во Всероссийском очном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество – Хакимова София – 3 место, в номинации «Лучший рисунок на тему «Рождество Христово» - Алексеев Глеб – участие. (Грамоты)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

В районном конкурсе, организованном МБДОУ Д/С №6 «Сказка» МО «Барышский район» «Наш любимый Маршак», проведённого в рамках празднования 135-ти летия С.Я.Маршака, в номинации «Методическая копилка» – 1 место. (Грамота)

Лауреаты Всероссийского конкурса авторских методических разработок «Древо жизни», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России- 2022», организованного редакцией Общероссийской образовательной газеты «После уроков».

3 место в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных Арских чтений в номинации «Лучшая методическая разработка», организованным Арскими храмами. (Диплом)

Участие педагогов в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», проходившем на сайте «Новое поколение» с работой «Конспект познавательного занятия по экологии «У нас в гостях улитка Ахатинка» - 2 место .

Участие в Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Праздник осени» в номинации «Сценарий мероприятия» - Диплом Лауреата 2 степени .

Победители Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Праздники, развлечения, сценарии» - диплом победителя 2 степени.

Победители Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя сказка», организованного Высшей школой делового администрирования, в номинации «Оформление группы» – 3 место .

Комфортная предметно-развивающая среда в групповых помещениях соответствует реализуемой программе и возрасту детей. Ведется работа по ее обновлению и пополнению.

В ходе образовательного процесса организуются с детьми экскурсии и прогулки за пределы участка ДООУ. Так в январе была организована экскурсия к главной елке в центре п.Поливаново , экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ, посещали местную библиотеку, с целью привлечения у детей интереса и любви к книгам.

В ходе образовательного процесса взаимодействуем с местным Домом Культуры, со школой, с МОУ ДО ДДТ МО «Барышский Район» .

Выше перечисленные мероприятия показали, что педагоги в ОУ добиваются, чтобы дети усвоили знания об истории и культуре родного края, народа, познакомились с традициями и обычаями русского народа, а также через музыкально- театрализованную деятельность формировать навыки ведения диалога. С детьми проводятся такие формы работы, как: игровые, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, беседы, продуктивная деятельность.

Также проводится и работа с родителями – это консультации, наглядная агитация. Перспектива – использовать накопленный опыт по приобщению детей к истории и культуре родного края, знакомить с традициями и обычаями русского народа через игровую деятельность, формировать навыки ведения диалога.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В рамках решения задачи в ОУ были проведены следующие мероприятия:
- Консультация для воспитателей: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе по охране и улучшению здоровья детей».

- Открытый просмотр занятия по физической культуре в старшей группе («Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ»).

- Проект «Здоровье детей- здоровье нации!»

- Тематическая проверка «О результативности работы по снижению заболеваемости в ОУ (профилактика вирусных заболеваний)»

- Анкетирование родителей «Здоровье ребенка».
- Оформлена тематическая выставка «Движение – основа здоровья».
- Консультации для родителей «Как помочь ребенку сохранить здоровье», «Какая физкультура нужна дошкольнику?»
- Физкультурные праздники, развлечения, недели здоровья.
- Оформлены альбомы «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит».

На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Воспитатели проводили разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, пальчиковый массаж, дыхательная гимнастика.

Анкетирование родителей показало, что дети болеют не часто, причинами заболеваний является генетическая предрасположенность, большинство знают физические показатели развития ребенка. В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере. Приемлемыми для детей, по мнению родителя, являются обширное умывание, полоскание горла водой комнатной температуры. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников.

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний, в семьях детей мало уделяется внимание закаливающим процедурам, у большинства членов семей имеются вредные привычки.

У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным,

самостоятельным. Применяет культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Анализ заболеваемости детей на период 2022 г.

Уровень заболеваемости	2021г.	2022 г.
Общее количество детодней за год	4169	4704
Общая заболеваемость за год	495	392
Простудные заболевания	400	300
Инфекционные заболевания		
Процент заболеваемости	12,00%	8,00%

Результаты сравнения анализа заболеваемости детей показали ,что из простудных заболеваний в основном это: фарингит, бронхит, ОРВИ, синусит так как сейчас сравнительно холодные зимы.

В связи с этим, коллектив ОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком, «дорожки здоровья» и др.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, проводились консультации.

В перспективе планируется – продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей всех возрастных групп, а именно через формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на занятиях.

3.Для реализации третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны перспективные планы работы (проводится 1 занятие в месяц в вечернее время)

- Семинар- практикум «Огонь- друг, огонь- враг»
- Тематическая проверка «Об эффективности работы воспитателей по формированию представлений о безопасном поведении в быту у детей дошкольного возраста»
- Досуг «Путешествие в страну правил пожарной безопасности»
- Итоговое мероприятие «Правила дорожного движения»

Ежемесячно работа по формированию у дошкольников разных возрастов знаний о безопасном поведении в быту включалась в календарный план, знания и умения детей закреплялись в свободной деятельности через игры, театрализованную деятельность, изодетельность.

В процессе работы воспитатели пришли к выводу, что данные знания интересны детям и необходимы. Важно добиться, чтобы дети усвоили основные правила поведения в быту и научились правильно действовать.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы проведения закаливающих процедур, направленные на формирования мотивации здоровья у дошкольников. Результативной является работа по: формированию у дошкольников знаний и навыков безопасного поведения в быту (соблюдение правил пожарной безопасности), закреплять полученные знания в ДОУ с привлечением родителей в домашних условиях; приобщению детей к истории и культуре родного края: знакомить с традициями и обычаями русского народа через игровую деятельность, формировать навыки ведения диалога.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались в соответствии с целью и задачами ОУ на учебный год

Педагоги ОУ принимали участие в методической работе на уровне ОУ, участвовали в проектной деятельности (воспитатель Кузнецова Н.К., воспитатель Тягур Л.В., Шипова М.М.).

Тягур Л.В. Участие педагога на областном семинаре «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Ульяновской области».

Участие педагога в региональном практико-ориентировочном семинаре «Социокультурные истоки» в учреждении дошкольного образования. (Сертификат)

Участие в районном методическом объединении, проходившем на базе детского сада №6 «Сказка» МО «Барышский район» по теме «Театральная педагогика, как инновационная модель воспитания ребёнка» - выступление педагога с темой «Использование театрализованной деятельности в работе с дошкольниками». Воспитанники группы (Нестеров Дмитрий, Митряева Мария) под руководством педагога показали театральную постановку «Золотое яичко» (по мотивам русской народной сказки).

Участие педагога в районном методическом объединении, проходившем на базе дошкольных групп МОУ СОШ р.п. Старотимошкино» МО «Барышский район» по теме «Формирование экологических представлений дошкольников» - выступление педагога с темой «Формирование экологических представлений детей дошкольного возраста через организацию поисково - познавательной деятельности по ФГОС».\

Кузнецова Н.К. Приняла участие в работе районного методического объединения по теме: «Туристско-краеведческая деятельность в детском саду: опыт-перспективы» на базе детского сада № 3 «Аленушка» МО «Барышский район». Выступила с докладом «Детский туризм как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Приняла участие в семинаре по теме «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» , в г.Ульяновск.(сертификат)

Шипова М.М. В составе делегации Барышского района приняла участие в Региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений, посвященных теме: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», проходивших в Ульяновске 21-27 ноября.

23 ноября в ЦКК «Патриот» состоялось пленарное заседание чтений, так же приняла участие в секции „Нравственность, духовность и образование,, , проходившей на территории Спасского женского монастыря.

Приняла участие в семинаре по теме «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» , в г.Ульяновск.

Приняла участие в районном методическом объединении педагогов дошкольников по теме «Современные игровые технологии» проходившем на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад «Ладочки».

Приняла участие в районном методическом объединении воспитателей дошкольных организаций по теме «Формирование экологических представлений дошкольников., проходившем на базе МОУ СОШ р.п.Старотимошкино, Выступила с докладом на тему «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников.

Наличие у воспитателей Учреждения опубликованных собственных методических и дидактических разработок:

Тягур Л.В. Опубликовала методические разработки на страницах Общероссийской образовательной газеты «После уроков» № 10 конспект организованной образовательной деятельности для старше-подготовительной группы «Слава русской старине!» - Свидетельство о публикации №А-747; разработка организованной образовательной деятельности в средней группе «Покормите птиц зимой» - Свидетельство о публикации .

На сайте infourok.ru публикация разработок: Конспект ООД для подготовительной группы «Защитники земли русской» ;

Конспект образовательного события в старшей группе «На узкой дорожке голова да рожки» .

Кузнецова Н.К. Разработала и опубликовала: статью «Консультация для родителей «Игры для дошкольников зимой» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»),,сценарий развлечения «Здравствуй осень!» Международное сетевое издание «Солнечный свет»).

Шипова М.М. Разработала и опубликовала: в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспект интегрированного занятия «18 января –Всемирный день Снеговика», конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие в страну Финансов», , на сайте infourok.ru методическая разработка –сценарий «Прощание с Ёлочкой».

В ходе образовательного процесса педагоги взаимодействуют с другими педагогами ДООУ при проведении интегрированных занятий с детьми. Совместно с музыкальным руководителем Гуренко Е.В. было проведено интегрированное занятие «Правила дорожного движения» (фотоотчет на сайте МОУ СОШ п. Поливаново), интегрированное занятие «Знакомство с видами театра» (фотоотчет на сайте МААМ.RU) ., фотоотчет занятия по аппликации в младше-средней группе «Новогодняя красавица» (сайт МААМ.RU) .Творческий проект на тему «За окнами листопад». совместно с воспитателем Шиповой М.М. было проведено интегрированное занятие на тему «Край родной – Барышский край» ; интегрированное занятие по познавательному развитию «Твои соседи на планете», проведенное совместно с муз. рук-ем Гуренко Е.В., занятие по развитию речи на тему «Моя семья» (совместно с муз. рук-ем), занятие познавательного характера на тему «Хлеб – наше богатство» (совместно с муз. рук-ем), интегрированное занятие по экологическому воспитанию «Синичкин день. День встречи зимующих птиц» (совместно с воспитателем Шиповой М. М.) (фотоотчеты на сайте ДООУ).

Анализ работы с кадрами показывает ,что педагоги проявляют активность при участии в мероприятиях на муниципальном уровне.

Вывод: деятельность коллектива ОУ в течение 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Качество реализации образовательной программы ДООУ

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебному плану ДООУ, в соответствии с комплексной «Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А. Васильевой.

Результаты диагностики усвоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (высокий и средний уровни)

Образовательные области	Начало года	Средний балл	Конец года	Средний балл
--------------------------------	--------------------	---------------------	-------------------	---------------------

Социально-коммуникативное развитие	62,2 %	1,8	85,6%	2,1
Физическое развитие	57,8%	1,6	69,1%	1,9
Речевое развитие	61,1%	1,7	75,9 %	2,0
Художественно-эстетическое развитие	61,00%	1,7	69,00%	1,9
Познавательное развитие	57,50%	1,6	64,00%	1,7
Художественно-эстетическое развитие	61,00%	1,8	79,50%	2

На конец учебного года результат усвоения программного материала колеблется в пределах 2,0 балла – средний уровень. Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность работы проделанной работы.

По данным диагностики готовности выпускников старшей группы к обучению в школе, проведенной в мае 2020 года, высокий и средний уровни готовности имеет 79 % детей, что является достаточно хорошим показателем.

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ОУ, района.

Показатели
деятельности дошкольной группы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 31 декабря 2022 года,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.8.1	Высшая	4/66%
1.8.2	Первая	2/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да