

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Поливаново»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
МОУ СОШ п.Поливаново  
МО «Барышский район»  
Протокол № 7 от 17.03.2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ п.Поливаново  
МО «Барышский район»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Чиркова  
Приказ № 25 от 18.03.2024 г.

**0. 03**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Организационно-правовое обеспечение.	3
2.	Качество управления	5
3.	Кадровое обеспечение МОУ СОШ п.Поливаново	5
4.	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	11
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.	15
1.	Показатели деятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 31 декабря 2023 года, подлежащие самообследованию	15

# I.

Экспертная группа, созданная приказом директора от 15.03.2024 г. № 20 «О создании экспертной группы» в составе:

1. Агафоновой Е.М., зам. директора по УВР, руководитель МО учителей математики
2. Алексеевой М.Ю., зам директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
3. Морозовой Е.Ю., руководитель МО учителей начальных классов
4. Масловской О.П., руководитель МО учителей гуманитарного цикла
5. Власова Ю.А., завхоз школы
6. Сывилькиной С.Р., библиотекарь

провела процедуру самоанализа в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются), пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2.	Качество управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	Соответствует
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы было отмечено:

/,

Нормативно-правовая база деятельности МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.

2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Помещения МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» оборудованы системой АПС, кнопкой быстрого реагирования, системой видеонаблюдения.

Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда в школе;
- должностные обязанности по охране труда работников школы;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и на производстве;
- стенды по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по школе о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;
- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;
- локальные акты по охране труда в школе;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебная мастерская);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- план эвакуации учащихся в случае возникновения пожара
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала;

- акт готовности школы к новому учебному году;
- паспорт безопасности школы антитеррористической защищенности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

**0,**

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договоры директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи Школы конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ГИА и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете. В Школе функционируют МО учителей начальных классов (руководитель Морозова Елена Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории), учителей гуманитарного цикла (руководитель Масловская Ольга Петровна, учитель первой квалификационной категории), учителей физико-математического цикла (руководитель Агафонова Елена Михайловна, учитель высшей квалификационной категории), МО классных руководителей (руководитель Алексеева М.Ю.). По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, Совета родителей, Совета учащихся.

Качество управления в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям.

1,

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы. Работают 1 педагогический работник со стажем до 3 лет, 4 педагогических работника со стажем от 5 до 10 лет, 3 педагогических работника со стажем до 15 лет, 2 педагогический работник со стажем до 20 лет, 13 педагогических работника со стажем более 20 лет.

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)					Возрастной ценз (мужчины)					Получают пенсию
	До 30	30-39	40-49	50-55	Свыше 55	До 30	30-39	40-49	50-60	Свыше 60	
<b>21</b>	1	5	4	5	2	0	1	0	2	1	
											Досрочную 6 (28%)
											по старости (14 %)
	4%	23 %	19 %	23 %	8%	0 %	4 %	0 %	23%	4 %	

Средний возраст составляет 43,4 года (по прошлому году 44,6)

по образованию

Учебный год	Всего педагогических работника	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее
2017	26	18 (69 %)	8 (31 %)	0 (0%)
2018	26	18 (69 %)	8 (31 %)	0 (0%)
2019	26	18 (69 %)	8 (31 %)	0 (0%)
2020	26	17 (65)	9 (35 %)	0 (0%)
2021	25	16 (64 %)	9 (36%)	0 (0%)
2022	23	14 (61%)	9 (39%)	0 (0%)
2023	21	14 (67%)	7 (33%)	0 (0%)

67 % работающих педагогов имеют высшее образование, что на 6 % выше по сравнению с прошлым годом, так как число педагогов уменьшилось

По категориям:

Учебный год	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2017	26	2 (8 %)	20 (77 %)	4 (15 %)	0 (0%)
2018	26	5(19 %)	18 (69 %)	4 (15 %)	0 (0%)
2019	26	8 (31 %)	18 (69%)	0 (0 %)	0 (0%)
2020	26	10 (39 %)	15 (57%)	0 (0 %)	1(4 %)

2021	25	15 (60 %)	10 (40 %)	0 (0 %)	0 (0%)
2022	23	17 (74 %)	6 (26 %)	0 (0 %)	0 (0%)
2023	21	16 (76 %)	5 (24%)	0 (0 %)	0 (0%)

76 % работающих педагогов с высшей квалификацией, что на 2 % выше по сравнению с прошлым годом. Один из педагогов повысил категорию с первой на высшую).

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ОГБУ «Центр ОСИ» и УлГПУ (1 раз в три года). Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы по коррекционной педагогике и имеют соответствующие сертификаты.

В Школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию остаётся добровольной и периодичной. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится согласно графику, утверждённого приказом директора.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы.

В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» высокопрофессиональны, обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения.

В Школе функционируют методические объединения (учителей гуманитарного цикла, физико-математического цикла, начальных классов, классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденным планам, протоколируются. Документация МО представлена.

В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний.

Педагоги Школы имеют публикации в центральных и региональных журналах и издательствах «После уроков», электронные публикации на сайте Издательского дома «1 сентября», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Методическая работа школы является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

Кадровое обеспечение в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» государственным требованиям.

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОО (Школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. В Школе действует ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебный процесс школы обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы по предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Обучение в Школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению школы. На основании плана работы на год, заместителей директора по учебной воспитательной работе, ИКД, работы МО, в Школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости. ИКД по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей «выполнения программ по предметам», осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждого триместра, полугодия и года, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с рабочими программами педагогов и с учётом коррекции (по карантину и морозам). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в электронных классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ. В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту, имеются лист коррекции программы. Все преподаватели проводят коррекционные мероприятия в связи с карантинном и морозами, о чём свидетельствуют листы коррекции в рабочих программах, отметки в календарно-тематическом планировании. Итогом по всем видам проведённых контролируемых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлены рабочие программы. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Административный контроль за выполнением программ и ведением электронных классных журналов осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с электронными классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.



В школе обучается 107 учащихся. Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Наполняемость классов варьируется от 7 до 15 человек.

Учебный план, расписания уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с положением о ведении классных журналов и предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. Имеется анализ расписания. В 1 классе предусмотрена динамическая пауза.

Учебный план принят Педагогическим советом, утвержден приказом директора МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район». При составлении учебного плана были учтены рекомендации нормативных документов Министерства образования и науки РФ, регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательных программ Школы. В Школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад, участниками региональных. В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня.

Доля обучающихся, победителей и призеров муниципальных и региональных олимпиад

Учебный год	Количество призовых мест	Общее количество участников
2017	6	44
2018	8	29
2019	4	21
2020	3	22
2021	0	16
2022	1	17
2023	0	15

По его результатам, представленным за три года, видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней. Количество призовых мест по сравнению с 2022 годом уменьшилось до 0, а по общему количеству участников наблюдается относительная стабильность.

## Участие школьников в интеллектуальных конкурсах

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
«Русский медвежонок»	22 (17,1%)	17 (13,5%)	19 (15,4%)	0(0%)	0(0%)
«Кит»	13 (10,1%)	7 (5,5%)	9 (7,3%)	8 (7,1%)	0(0%)
«Гелиантус»/«Астра»	7 (5,43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
«Кенгуру»	24 (18,60%)	15 (11,90%)	13 (10,60%)	15 (13,4%)	16 (15%)
«Во всех науках мы сильны»	12 (9,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
«Наше наследие»	18 (13,95%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Всероссийские дистанционные олимпиады по предметам «Сириус»	41 (31,79%)	0 (0%)	12 (9,75%)	54(48,2%)	82(76,6%)
Олимпиада по предпринимательству	9 (7,09%)	10 (7,9%)	6 (4,8%)	7 (6,25%)	6(5,6%)
Политоринг	126 (96,92%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Всероссийский марафон по финансовой грамотности	8 (6,20%)	12 (9,50%)	20 (16,3%)	67 (59,8%)	65(60,7%)

Из таблиц видно, что число участников интеллектуальных конкурсов «Кит», «Кенгуру», «Олимпиада по предпринимательству» на том же уровне по сравнению с прошлым годом, а по финансовой грамотности и дистанционным олимпиадам «Сириус» количество участников выросло.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Класс	Средний показатель СОУ %					Динамика
	2019	2020	2021	2022	2023	
3	48,5	53,7	56,0	61,1	54,5	-6,6
4	50,7	49,3	52,8	53,8	53,8	0
5	53,0	49,5	49,5	54,5	41,7	+5,0
6	45,3	51,3	54,5	51,0	54,5	-13,5
7	43,0	43,6	46,2	52,8	53,3	+0,5
8	50,9	43,0	45,3	50,7	50	-0,7
9	49,2	49,1	50,9	52,8	45,5	-7,3
10	64,0	57,0	64,0	-	100	+36,0
11	73,0	71,2	71,4	52,0	-	-
Средний балл	50,4	50,3	54,5	53,8	55,4	+1,6

Из предоставленных данных видно, что средний показатель степени обученности по школе незначительно увеличился по сравнению с прошлым 2022 годом на 1,6 %.

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9 класса получили аттестаты. На протяжении последних 5 лет наблюдается 100% распределение выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» государственным требованиям.

5

-

,

-

-

Деятельность школы осуществляется на основании акта приёма школы к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

В сентябре 2022 года школе исполнилось 110 лет. Ежегодно при поддержке родительской общественности, Управляющего совета осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала. В 2023 году был произведен косметический ремонт здания школы. Три кабинета (Точка роста) отремонтированы в рамках национального проекта «Образование»

-

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	9202

	- учебники/ учебники с электронными приложениями	3195
	- учебно-методическая литература	416
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	7
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	5591
	- детская художественная	4101
	- научно-популярная	1703
	- справочно-библиографическая	200
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последний учебный год	На сумму: 124101 р.45 коп.

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTТВ, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1 компьютер и 34 ноутбука
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	0
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	polivanovoschkola@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	<a href="https://shkolapolivanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolapolivanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a> , по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	12

-

Информационно-образовательная среда школы соответствует обязательным требованиям. В школе имеется 42 компьютеров и ноутбуков, программные продукты, мультимедийное оборудование (12 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски). Данное оборудование позволяет учителям школы проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

В МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных

пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокну по технологии FTTB), школа имеет свой адрес электронной почты (указано в таблице). В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район»- <https://shkolapolivanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>. Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1 4
2.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
3.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
4.	Актный зал	Имеется в наличии, соответствует
5.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
6.	Центр здорового питания:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	46 посадочных места

В МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» имеются, соответствуют требованиям:

- кабинет физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;

- кабинет биологии, географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинеты технологии для проведения учебных и практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база. В Школе имеется паспортизированный музей «Малая Родина». Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

В 2023 году 245000 рублей выделено на обновление и пополнение библиотечного фонда.

Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» государственным требованиям.

Выводы рабочей комиссии:

Деятельность МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» государственным требованиям.

Члены экспертной комиссии

Агафонова Е.М.  
Алексеева М.Ю.  
Морозова Е.Ю.  
Масловская О.П.  
Власова Ю.А.  
Сывилькина С.Р.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 (54,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 (проф-я) 4 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
<b>1.18</b>	-	107 чел/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 чел/ 58,9%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел/ 16,1%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел/ 4,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 чел./1,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел./1,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек /10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	14 чел/67%



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел /100%
1.29.1	Высшая	16 чел/76 %
1.29.2	Первая	5 чел/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел/43,5%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	21 чел/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц (4 учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м