

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
п.Поливаново  
учителей русского языка и литературы  
Протокол № 1  
от «14» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Агафонова Е.М.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ  
МО «Барышский район»  
\_\_\_\_\_  
Чиркова Н.А.  
Приказ № 110 от 30.08.2024 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области

### **Рабочая программа**

Наименование предмета: русский язык

Класс: 9

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 96\_часов в год; в неделю 3 часа

Автор программы: Масловская Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);  
интеллектуальные (понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к нему, потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры, сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);  
информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);  
организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Метапредметные результаты:**

владение всеми видами речевой деятельности;  
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;  
владение разными видами чтения;  
способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;  
овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;  
способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;  
способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  
соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;  
умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;  
применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);  
коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения

каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

знание определений основных изученных в 5-9 классах языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

умение обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

девятиклассники должны знать:

- 1) роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- 2) языковедческие понятия, разделы языкознания;
- 3) основные единицы языка, их признаки;
- 4) смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- 5) признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- 6) стили речи, их признаки и жанры;
- 7) функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- 8) основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-8 классах; нормы речевого этикета;

## 1. Содержание предмета, курса

### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА (1ч.)**

Роль языка в мировом пространстве. Официальные и рабочие языки ООН. Место русского языка в мире по включению его в клуб мировых языков. Язык – важнейшее средство общения.

### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VIII КЛАССАХ(12ч.)**

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее Р.Р.). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением. Контрольная работа (далее К.Р.).

Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

### **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(6ч.)**

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

### **СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(6ч.)**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с

соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными

союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор

### **СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(22ч.)**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в

сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном

предложении. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными

изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными

времени и места. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. Сложноподчиненные

предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими

придаточными знаками препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.

Сочинение-отзыв. Сжатое изложение. Сочинение по данному началу. Сообщение о происхождении псевдонимов. Подробное изложение.

### **БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ(13ч.)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением

перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины,

пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления,

времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Подробное изложение с дополнительным заданием. Сочинение-отзыв.

### **СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (10 ч.)**

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных

предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Подробное изложение. Публичная речь.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (5ч.)

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление

Русский литературный язык и его стиль.

### ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V-IX КЛАССАХ(24ч.)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография.

Пунктуация.

Выборочное изложение. Сочинение на свободную тему. Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на изучение
1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	12
3	Сложное предложение. Культура речи	6
4	Сложносочиненные предложения	6
5	Сложноподчиненные предложения	24
6	Бессоюзные сложные предложения	13
7	Сложные предложения с различными видами связи	7
8	Общие сведения о языке	5
9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	24
	Итого:	98 часов

### 4. Календарно-тематическое планирование.

Дата		№ урока	Кол-во часов	Тема урока
План	Факт			
02.09.		1	1	Тема 1.Международное значение русского языка(1ч.)
				Тема 2. Повторение изученного в 5-8 классах(12ч.)

03.09.		2	1	Фонетика	
06.09.9.09		3-4	2	Лексика и фразеология	
10.09.		5	1	Морфемика и словообразование	
13,15.09		6-7	2	Морфология. Орфография.	
16, 17.09		8-9	2	Словосочетание. Простое предложение.	
20,23.09		10-11	2	Синтаксис простого предложения. Текст.	
24, 27.09		12-13	2	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	
				<b>Тема 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение(6 ч.)</b>	
30. 09. 01.10		14-15	2	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	
4.10, 14.10		16-17	2	<b>Р/р.</b> Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	
15. 18.10		18-19	2	<b>Р/р.</b> Сжатое изложение.	
				<b>Тема 4.. Сложносочиненные предложения(6ч.)</b>	
23.10.		20	1	Сложносочиненное предложение. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	
21.10.		21	1	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом	
22.10		22	1	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	
25. 28.10		23-24	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение»	
29.10		25	1	<b>РР</b> Сочинение на лингвистическую тему	
				<b>Тема5. Сложноподчиненные предложения(24ч.)</b>	
01.11		26	1	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	
05.11		27	1	Строение СПП. Схемы СПП.	
08.11		28	<b>1</b>	<b>Р/р.</b> Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	
11,12.11		29-30	2	<b>Р/р.</b> Изложение.	

15.11		31	1	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.
25.11		32	1	СПП с придаточными изъяснительными.
26.11		33	1	СПП с придаточными обстоятельственными.
29.11		34	1	СПП с придаточными степени и образа действия.
02.12		35	1	СПП с придаточными места.
03.12		36	1	СПП с придаточными времени.
06.12		37	1	СПП с придаточными условными.
09.12		38	1	СПП с придаточными причины.
10.12		39	1	СПП с придаточными цели.
13.12		40	1	СПП с придаточными сравнительными.
16.12		41	1	СПП с придаточными уступительными.
17.12		42	1	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..
20,23.12		43-44	2	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»
24,27.12		45-46	2	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.
10.13.01		47-58	2	<b>Р/р.</b> Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине.
14.01		49	1	<b>Р/р.</b> Деловые бумаги.
				<b>Тема 6. Бессоюзные сложные предложения (13ч.)</b>
17,20.01		50-51	2	Бессоюзные сложные предложения
21,24.01		52-53	2	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.
27,28.01		54-55	2	Двоеточие в БСП.
31.01, 03.02		56-57	2	Тире в БСП.
04,07.02		58-59	2	<b>Р/р.</b> Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.
10,11.02		60-61	2	Повторение по теме «БСП»
14.02		62	1	Тест по теме «БСП»
				<b>Тема 7. Сложные предложения с различными видами связи(7 ч.)</b>
28.02 03.03		63-64	2	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.
04,06.03		65-66	2	<b>Р/р.</b> Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи. Авторские знаки препинания.
07.03		67	1	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное

				предложение».
10,11.03		68-69	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
				<b>Тема 8. Общие сведения о языке (5ч.)</b>
14.03		70	1	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.
17.03, 18.03		71-72	2	Русский литературный язык и его стиль.
21, 24.03		73-74	2	Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.
				<b>Тема 9. Повторение (23ч.)</b>
25.03		75	1	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.
28.03		76	1	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.
31.03		77	1	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.
01, 04.04		78-79	2	Повторение. Морфология. Именные части речи.
14, 15.04		80-81	2	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.
18.04		82-83	2	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.
21,22.04		84-85	2	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.
25.04		86	1	Повторение. Служебные части речи.
28,29.04		87-88	2	<b>Р/р. Сжатое изложение.</b> Подготовка к ГИА
05.05		89	1	Анализ изложения
06,12.05		90-91	2	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.
13.05		92	1	Употребление знаков препинания.
16,19.05		93-94	2	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ОГЭ
20.23.05		95-96	2	Пробный ОГЭ
			Итого:	98часов

### Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Название раздела, тема урока	Дата проведения	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения

Отчет о прохождении программы по русскому языку в 9 классе за 2019-2020 учебный год

Четверть	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год
----------	------------	------------	------------	-------------

