

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 15.08.2024 г.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
Агафонова Е.М.  
30. 08. 2024 г.

Утверждаю  
директор МОУ СОШ п. Поливаново  
Чиркова Н. А.  
Приказ № 110 от 30.08. 2024 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области**

## **Рабочая программа**

**Наименование предмета: Окружающий мир**

**Класс:4**

**Уровень программы: базовый**

**Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: 64 часа в год; в неделю 2 часа**

Автор программы: Агафонова Александра Николаевна , учитель начальных классов первой квалификационной категории

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в парах и малых группах.

#### Предметные:

- знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребёнка;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование первоначального представления об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства. Историческая роль многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности
- приводить примеры народов России;
- знать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;

- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Вклад России в развитие мировой культуры и науки;
  - выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН);
  - уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
  - объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
  - осознание целостности окружающего мира,
  - освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
  - приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
  - освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
  - Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
  - знать способы изображения Земли, её поверхности: глобус, географическая карта; природные зоны России – уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране;
  - особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
  - распознавать природные объекты с помощью атласа - определителя;
  - различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
  - растения, животные, характерные для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственные животные своего края;
  - проводить наблюдения природных тел и явлений;
  - самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
  - применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
  - владеть элементарными приёмами чтения географической и исторической карты.
  - знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения;
  - уметь адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира; ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;

- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения; оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно).

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### **Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

### **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

### **Родной край — часть большой страны (13 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории России (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII в.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### **Современная Россия (7ч)**

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России.

Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### 3. Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Земля и человечество	9
2.	Природа России	10
3.	Родной край – часть большой страны	13
4.	Страницы всемирной истории	5
5.	Страницы истории России	20
6.	Современная Россия	7
	Итого	64



#### 4. Календарно-тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Кол-во часов	Тема раздела, урока
План	Факт			
<b>Земля и человечество (9 ч)</b>				
02.09		1	1	Мир глазами астронома.
05.09		2	1	Планеты Солнечной системы.
09.09		3	1	Звёздное небо – великая книга Природы.
12.09		4	1	Мир глазами географа.
16.09		5	1	Мир глазами историка.
19.09		6	1	Когда и где?
23.09		7	1	Мир глазами эколога.
26.09		8	1	Сокровища Земли под охраной человечества.
30.09		9	1	Международная Красная книга. Обобщение по разделу «Земля и человечество».
<b>Природа России (10 ч)</b>				
03.10		10	1	Равнины и горы России.
14.10		11	1	Моря, озёра и реки России.
17.10		12	1	Природные зоны России.
21.10		13	1	Зона Арктических пустынь.
24.10		14	1	Тундра.
28.10		15	1	Леса России.
31.10		16	1	Лес и человек.
04.11		17	1	Зона степей.
07.11		18	1	Пустыни.
11.11		19	1	У Черного моря.
<b>Родной край – часть большой страны (13 ч.)</b>				
14.11		20	1	Наш край. Поверхность нашего края.
25.11		21	1	Водные богатства нашего края.
28.11		22	1	Наши подземные богатства.
02.12		23	1	Земля – кормилица.

05.12		24	1	Жизнь леса.
09.12		25	1	Жизнь луга.
12.12		26	1	Жизнь в пресных водах.
16.12		27	1	Экскурсия в природные сообщества родного края.
19.12		28	1	Наши проекты.
23.12		29	1	Растениеводство в нашем крае.
26.12		30	1	Животноводство в нашем крае.
09.01		31	1	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.
13.01		32	1	Презентация проектов.
<b>Страницы всемирной истории (5 ч)</b>				
16.01		<b>33</b>	1	Начало истории человечества.
20.01		34	1	Мир древности: далекий и близкий.
23.01		35	1	Средние века: время рыцарей и замков.
27.01		36	1	Новое время: встреча Европы и Америки.
30.01		37	1	Новейшее время: история продолжается сегодня.
<b>Страницы истории России (20 ч)</b>				
03.02		38	1	Жизнь древних славян.
06.02		39	1	Во времена Древней Руси.
10.02		40	1	Страна городов.
13.02		41	1	Из книжной сокровищницы Древней Руси.
24.02		42	1	Трудные времена на Русской земле.
27.02		43	1	Русь расправляет крылья.
03.03		44	1	Куликовская битва.
06.03		45	1	Иван Третий.
10.03		46	1	Мастера печатных дел.
13.03		47	1	Патриоты России.
17.03		48	1	Петр Великий.
20.03		49	1	Михаил Васильевич Ломоносов.
24.03		50	1	Екатерина Великая.

27.03		51	1	Отечественная война 1812 года.
31.03		52	1	Страницы истории XIX века.
03.04		53	1	Россия вступает в XX век.
14.04		54	1	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.
17.04		55	1	Великая Отечественная война и Великая Победа.
21.04		56	1	Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга.
24.04		57	1	Страна, открывшая путь в космос. Наши проекты.
<b>Современная Россия(7ч.)</b>				
28.04		58	1	Основной закон России и права человека.
05.05		59	1	Мы - граждане России. Славные символы России
08.05		60	1	Такие разные праздники.
12.05		61	1	Путешествие по России, по Дальнему Востоку и Сибири.
15.05		62	1	По северу европейской части России.
19.05		63	1	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.
22.05		64	1	Проверим себя и оценим свои достижения за триместр

