

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей начальных классов

МО «Барышский район»

Протокол № 1

От «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Агафонова Е.М.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ п.Поливаново

_____ Чиркова Н.А.

Приказ № 161 от 30 августа 2023г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново»

муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование предмета: Математика

Класс: 3

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 126 часов в год; в неделю 4 часа

Автор программы: Агафонова Александра Николаевна, учитель первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
3. Целостное восприятие окружающего мира.
4. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
5. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
6. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
7. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязь в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;

- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные и предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ним

Предметные результаты:

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умения выполнять устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры
5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. Содержание учебного предмета, курса

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы ,раздела	Количество часов на изучение
1	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (продолжение)	9
2	Табличное умножение и деление	54
3	Внетабличное умножение и деление	29
4	Числа от 1 до 1000.Нумерация	12
5	Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание	11
6	Числа от 1 до 1000.Умножение и деление	11
	Итого	126

Календарно-тематическое планирование

Дата		№ урока	Кол-во часов	Тема урока
план	факт			
				Раздел 1. Числа от 1 до 100 (9 ч)
04.09		1	1	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания
05.09 06.09		2- 3	2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия
07.09		4	1	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения
11.09		5	1	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым
12.09		6	1	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым
13.09		7	1	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»
14.09		8	1	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»
18.09		9	1	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 100» Входная к. р.
				Раздел 2. Умножение и деление (54 ч)
19.09		10	1	Работа над ошибками. Конкретный смысл умножения и деления
20.09		11	1	Связь умножения и деления
21.09		12	1	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2
25.09		13	1	Таблица умножения с числом 3.
26.09		14	1	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач

27.09 28.09		15- 16	2	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов
02.10		17	1	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи
03. 10		18	1	Порядок выполнения действий в числовых выражениях
04. 10		19	1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок
05. 10		20	1	Проверочная работа (тест) «Умножение и деление на 2 и 3»Анализ результатов
16.10		21	1	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора
17. 10		22	1	Задачи на увеличение числа в несколько раз
18. 10		23	1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз,
19. 10		24	1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз
23.10		25	1	Таблица умножения и деления с числом 5
24. 10		26	1	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел
25. 10		27	1	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел
26. 10		28	1	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел
30. 10		29	1	Таблица умножения и деления с числом 6
01.11		30	1	Закрепление изученного материала по теме«Умножение и деление»
02.11 07.11		31 32	2	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального
08.11		33	1	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
09. 11		34	1	Анализ контрольной работы. Закрепление темы «Табличное умножение и деление»
13. 11		35	1	Таблица умножения и деления с числом 7
14. 11		36	1	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»
15. 11		37	1	Площадь. Способы сравнения фигур по площади
16.11		38	1	Единица площади – квадратный сантиметр
27. 11		39	1	Площадь прямоугольника
28. 11		40	1	Таблица умножения и деления с числом 8
29. 11		41	1	Закрепление изученного материала по теме «Таблица умножения и деления»
30. 11		42	1	Таблица умножения и деления с числом 9
04.12		43	1	Единица площади – квадратный дециметр
05.12		44	1	Сводная таблица умножения

06.12		45	1	Решение задач
07. 12		46	1	Единица площади – квадратный метр
11. 12		47	1	Закрепление по теме «Таблица умножения»
12. 12		48	1	«Что узнали? Чему научились?»
13. 12		49	1	Контрольная работа по теме «Площадь»
14. 12		50	1	Анализ контрольной работы. Умножение на 1.
18.12		51	1	Умножение на 0
19. 12		52	1	Деление вида: $a : a, 0 : a$
20.12		53	1	Деление вида: $a : a, 0 : a$
21. 12		54	1	Текстовые задачи в три действия
25. 12		55	1	Доли. Образование и сравнение долей
26.12		56	1	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)
27.12		57	1	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)
28. 12		58	1	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле
09.01		59	1	Единицы времени: год, месяц, сутки
10.01		60	1	Единицы времени: год, месяц, сутки
11.01		61	1	Контрольная работа по теме «Величины»
15.01		62	1	Повторение : «Что узнали? Чему научились?» Анализ контрольной работы.
16.01		63	1	Странички для любознательных.
				Раздел 3. Внетабличное деление и умножение (29 ч)
17 01		64	1	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$
18 01		65	1	Прием деления для случаев вида $80 : 20$
22. 01		66	1	Умножение суммы на число
23. 01		67	1	Решение задач несколькими способами
24. 01		68	1	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$
25. 01		69	1	Закрепление приемов умножения и деления
29. 01		70	1	Выражение с двумя переменными
30. 01		71	1	Деление суммы на число
31. 01		72	1	Деление суммы на число
01.02		73	1	Закрепление. Деление суммы на число

05.02		74	1	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального
06.02		75	1	Связь между числами при делении
07.02		76	1	Проверка деления умножением
08.02		77	1	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$
12.02		78	1	Проверка умножения с помощью деления
13.02		79	1	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления
14.02		80	1	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?
15.02		81	1	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»
26.02		82	1	Анализ контрольной работы.
27.02		83	1	Деление с остатком
28.02		84	1	Деление с остатком
29.02		85	1	Приемы нахождения частного и остатка
04.03		86	1	Приемы нахождения частного и остатка
05.03		87	1	Приемы нахождения частного и остатка
06.03		88	1	Деление меньшего числа на большее
07.03		89	1	Проверка деления с остатком
11.03		90	1	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» Проект «Задачи-расчеты».
12.03		91	1	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»
13.03		92	1	Работа над ошибками .Повторение
14.03		93	1	Раздел 4.Числа от 1до 1000.Нумерация (12 ч) Устная нумерация в пределах 1000
18.03		94	1	Письменная нумерация в пределах 1000
19.03		95	1	Разряды счетных единиц
20.03		96	1	Натуральная последовательность трехзначных чисел
21.03		97	1	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз
25.03		98	1	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых
26.03		99	1	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел
27.03		100	1	Сравнение трехзначных чисел
28.03		101	1	Определение общего числа единиц (десятков, сотен)в числе

28.03		102	1	Единицы массы: килограмм, грамм
01.04		103	1	Повторение изученного. «Что узнали? Чему научились?»
02.04		104	1	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»
				Раздел 5.Сложение и вычитание(11ч)
03.04		105	1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
04.04		106	1	Приемы устных вычислений
15.04		107	1	Приемы устных вычислений
16.04		108	1	Разные способы вычислений. Проверка вычислений
17.04		109	1	Приемы письменных вычислений
18.04		110	1	Алгоритм письменного сложения
22.04		111	1	Алгоритм письменного вычитания
23.04		112	1	Виды треугольников
24.04		113	1	Закрепление изученного материала
25.04		114	1	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»
02.05		115	1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»
				Раздел 6.Умножение и деление (11 ч)
06.05		116	1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений
07.05		117	1	Приемы устного умножения и деления
08.05		118	1	Приемы устного умножения и деления
13.05		119	1	Виды треугольников по видам углов
14.05		120	1	Прием письменного умножения на однозначное число
15.05		121	1	Прием письменного умножения на однозначное число
16.05		122	1	Закрепление изученных приемов умножения
20.05		123	1	Прием письменного деления на однозначное число
21.05		124	1	Проверка деления умножением
22.05		125	1	<i>Итоговая контрольная работа</i>
23.05		126	1	Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Название раздела, темы урока	Дата проведения по плану	Причины изменений в программе	Коррекция мероприятия	Дата проведения по факту

