

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
учителей начальных классов

МО «Барышский район»

Протокол № 1

От «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Агафонова Е.М.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ п.Поливаново

\_\_\_\_\_ Чиркова Н.А.

Приказ № 161 от 30 августа 2023г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

## **Рабочая программа**

Наименование предмета: Окружающий мир

Класс: 3

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 64 часа в год; в неделю 2 часа

Автор программы: Агафонова Александра Николаевна, учитель первой квалификационной категории

## **1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные :**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

### **Познавательные :**

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных *текстов с учётом цели их дальнейшего использования,*

### **Коммуникативные :**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### **Предметные результаты:**

- 1) понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **3.Содержание учебного предмета, курса**

### **Как устроен мир**

Что такое природа? Человек. Общество. Мир глазами эколога. Природа в опасности. Экскурсия «Разнообразие природы». Обобщение по разделу «Как устроен мир?»

### **Эта удивительная природа**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращение и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни? Что такое почва? Разнообразие растений. Солнце, растение и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Невидимая сеть и невидимая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот в жизни.

### **Мы и наше здоровье**

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

### **Наша безопасность**

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Практическая работа. Опасные места. О молниях, змеях, собаках. Экологическая безопасность.

### **Чему учит экономика**

Для чего нужна экономика? Три «кита» экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экономика. Обобщение по разделу «Чему учит экономика?»

### **Путешествие по городам и странам**

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы? Что такое Бенилюкс? В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№ п/лп	Содержание темы, раздела,	Количество часов на изучение
1	Как устроен мир	8
2	Эта удивительная природа	19
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	9
	Итого	64

## Календарно-тематическое планирование

дата		№ урока	Кол-во часов	Тема раздела, урока
план	факт			
				<b>Раздел 1.Как устроен мир (8ч)</b>
01.09		1	1	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей
05.09		2	1	Человек- часть природы
08.09		3	1	Общество.
12.09		4	1	Российская федерация
15.09		5	1	О чем расскажет план
19.09		6	1	Что такое экология.
22.09		7	1	Богатства, отданные людям. Проекты.
26.09		8	1	Как мы познаем мир. Проверочная работа.
				<b>Раздел 2.Эта удивительная природа(19ч)</b>
29.09		9	1	Звездное небо.
03.10		10	1	Тела, вещества, частицы.
06.10		11	1	Разнообразие веществ.
17.10		12	1	Воздух и его охрана.
20.10		13	1	Вода и жизнь. Свойства воды.
24.10		14	1	Превращения и круговорот воды.
27.10		15	1	Берегите воду!
31.10		16	1	Что такое почва.
03.10		17	1	Разнообразие растений.
07.11		18	1	Солнце, растения и мы с вами.
10.11		19	1	Размножение и развитие растений.

14. 11		20	1	Охрана растений.
17. 11		21	1	Разнообразие животных.
28.11		22	1	Кто что ест? Цепи питания
01.12		23	1	Размножение и развитие животных.
05. 12		24	1	Охрана животных.
08. 12		25	1	В царстве грибов.
12.12		26	1	Разнообразие природы родного края. Проекты.
15. 12		27	1	Великий круговорот жизни. Проверочная работа.
				<b>Раздел 3.Мы и наше здоровье(10ч)</b>
19. 12		28	1	Организм человека.
22. 12		29	1	Органы чувств.
26. 12		30	1	Надежная защита организма.
29.12		31	1	Опора тела и движение.
09.01		32	1	Наше питание. Органы пищеварения.
12. 01		33	1	Дыхание и кровообращение.
16. 01		34	1	Умей предупреждать болезни.
19.01		35	1	Здоровый образ жизни.
23. 01		36	1	Проект «Школа кулинаров». Как устроены и работают наши органы чувств Обобщение знаний по теме « Мы и наше здоровье».
				<b>Раздел 4.Наша безопасность(8ч)</b>
26.01		37	1	Огонь, вода и газ.
30.01		38	1	Чтобы путь был счастливым.
02.02		39	1	Дорожные знаки.
06.02		40	1	Опасные места.
09 02		41	1	Природа и наша безопасность.
13. 02		42	1	Экологическая безопасность.
16.02		43	1	Проект «Кто нас защищает»

				Маленький справочник дорожных знаков. Проверим себя.
				<b>Раздел 5.Для чего нужна экономика(12ч)</b>
27.02	44	1		Для чего нужна экономика.
01. 03	45	1		Природные богатства и труд людей - основа экономики.
05. 03	46	1		Полезные ископаемые.
12. 03	47	1		Растениеводство.
15. 03	48	1		Животноводство.
19. 03	49	1		Какая бывает промышленность.
22.03	50	1		Что такое деньги.
26.03	51	1		Государственный бюджет.
29. 03	52	1		Семейный бюджет.
01. 04	53	1		Экономика и экология.
05. 04	54	1		Проект «Экономика родного края»
16. 04	55	1		Подробнее о растениеводстве и животноводстве. Проверочная работа.
				<b>Раздел 6.Путешествие по городам России России(9ч)</b>
19. 04	56	1		Золотое кольцо России.
23. 04	57	1		Наши ближайшие соседи.
26.04	58	1		На севере Европы.
03. 05	59	1		Что такое Бенилюкс.
07. 05	60	1		В центре Европы
14. 05	61	1		Путешествие по Франции и Великобритании
17. 05	62	1		На юге Европы
21. 05	63	1		Всемирное наследие По знаменитым местам мира
24.05	64	1		Проверочная работа



