

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Поливаново» муниципально образования «Барышский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
30.08.24

СОГЛАСОВАН
на заседании
родительского
комитета
Власова Ю.А.

Протокол № 1 от
29.08.24

СОГЛАСОВАН
на заседании совета
школьной
республики «Свой
голос»

Протокол № 1 от
29.08.24

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ СОШ п.Поливаново

№ 110 от 30.08.24
Н.А.Чиркова
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Среднего общего образования

МОУ СОШ п.Поливаново
МО «Барышский район»
Ульяновской области

на 2024– 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	49
3.1 Кадровое обеспечение	49
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	49
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	49
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	52
Календарный план воспитательной работы	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново" муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 – изменения от 13.08.2022), Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в части касающейся разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ п. Поливаново

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися

начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ СОШ п. Поливаново скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p align="center">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p align="center">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p align="center">Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p align="center">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность</p>

<p>межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>
<p>общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>

<p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Специфика расположения школы. Здание МОУ СОШ п. Поливаново находится по адресу Ульяновская область, Барышский район, п. Поливаново, пер. Школьный, д.1 б

Природно - климатические особенности в Поволжье характеризуются как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Средней полосе России теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в п. Поливаново, в 20 км от районного центра. Школа находится в центре села. В районе школы находятся дом культуры, администрация, магазины.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в п. Поливаново, с. Мордовская Темрязань, д. Водорацкие Выселки, с. Водорацк за которыми школа закреплена Учредителем.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, актовый зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 10 классах школы обучается до 130 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его

уровня подготовки к обучению в школе. Наряду с Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся подополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся «группы риска», дети из семей в социально- опасном положении, дети из опекаемых (приемных) семей.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные руководители, в педагогическом составе – педагоги с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОУ СОШ п. Поливаново.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Процесс воспитания в образовательной организации имеет следующие особенности:

- 1) Воспитательные системы класса, разработаны классными руководителями на основе системы персональных поручений,

целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построена на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организациисовместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОУ СОШ п. Поливаново:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении

родителей учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ п. Поливаново

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы —

интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в

- команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Одной из особенностей урочной деятельности в рамках реализации длительной образовательной игры является организация мультипредметных погружений, так называемый «Мультидень», темы уроков в этот день связаны с темой игры. Мультипредметные погружения позволяют расширить знания обучающихся по теме игры, показывают практическую значимость полученных знаний. Возможны два варианта организации таких погружений:

- квест, все станции которого связаны единой темой, предметом, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;

- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. Данные

уроки, обучающиеся выбирают на основе своих интересов накануне погружения. В день погружения учащийся может посетить два урока- лаборатории. Уроки проводятся отдельно для начального уровня и основного- среднего уровней. На уроках формируются разновозрастные группы.

Связующим звеном, позволяющим отследить промежуточные результаты реализации длительной образовательной игры, являются полипредметные недели, которые призваны усилить образовательный эффект путем объединения фактического материала и эмоционально-ценностного отношения к нему. Такие полипредметные недели требуют не только объединения усилий учителей предметников, но и классных руководителей, а также привлечения психолога, социального педагога, библиотекаря.

Межпредметные связи повышают научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря межпредметным погружениям и полипредметным декадам формируется целостная картина мира. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Акция «Самолетик будущего» (напутственные пожелания от выпускников для первоклассников).
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Урок Мужества.
- Классная встреча.
- День школьника в Ульяновской области.

- День образования Ульяновской области.

-«Дружбовидение» - межрегиональный фестиваль.

- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.

На школьном уровне:

–разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД). Например, сборы, акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Книга другу», «Лапа помощи» в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (театрализованные, музыкальные,

литературные и т. п.). Например, «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год);
– торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в пятиклассники»).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений деятельности.

Общеинтеллектуальное направление. _Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Формы организации общеинтеллектуальной деятельности — беседы, кружки, олимпиады, интеллектуальные игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (интеллектуальные марафоны, дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, научные конференции и др.).

Спортивно – оздоровительное направление

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственная деятельность направлена на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Цель - уже в начальных классах учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений .

Критерием оценки общественно-полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень

сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы организации социальной деятельности - работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.

«Семьеведение».

Общекультурное направление обеспечивает формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности, воспитание у ребенка способности наслаждаться искусством, развитие эстетических потребностей, интересов, доведённых до степени эстетического вкуса, а затем и деала.

Целью общекультурного направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Формы организации общекультурной деятельности: посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей, библиотеки, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия), организация выставок (совместная деятельность детей и родителей), концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе,

приглашение артистов театра.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями –предметниками;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха

3. *Формирование и развитие коллектива класса*

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры,

классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул»;

4. *Индивидуальная работа с учащимися класса.*

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

– работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

– предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

– вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

5. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам* направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. *Работа с учителями, преподающими в классе*

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом- психологом

7. *Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.* Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

Модуль « Детские общественные объединения»

Действующие на базе МОУ СОШ п.Поливаново детские общественные объединения: «Движение Первых», «Юнармеец» – это добровольные объединения, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях" (ст. 5):

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь

другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с социальными педагогами школы, учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно- государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения МОУ СОШ п.Поливаново «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения МОУ СОШ п.Поливаново РДДМ «Движение Первых» может стать любой обучающийся с 7 лет. Обучающиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День

Победы, День защиты детей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселке в целом.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего поселка – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты. В нашем варианте - долгосрочный проект ежегодные акции: «Бессмертный полк», «Поздравление с праздниками и посильная помощь труженикам тыла, детям войны »;

- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День освобождения села», «День Школы», «Проводы русской зимы», «День села», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», «Ночь накануне Рождества», «Раз в крещенский

вечерок», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социальноактивной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне:

Наши праздники, так называемые праздничные дни, - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с

самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний—традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Дни наук— традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля —научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Метапредметные недели- циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

«Новогодняя суэта»—общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Раз в Крещенский вечерок»—литературная гостиная связана с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьная спортивная лига» –комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселый старты; шашки, сибирский щит, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные дела

-общие внешкольные мероприятия

« Школьный турслет»- мероприятие охватывающее всех школьников с 1 по 11 класс. Традиционно проводится в «День пионерии». Ему предшествует проведение подготовительных мероприятий по ориентированию, изучению и повторению условных знаков, оказанию первой медицинской помощи.

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-ежегодный поход 10-11 классов с проверкой туристических навыков с педагогом-организатором ОБЖ на «Лысую гору» п. Поливаново

-экскурсии, походы выходного дня (в Акшутский музей, лес, на предприятия п. Поливаново), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; изучение экспозиций школьного музея, квест «Школьный музей - хранитель культурного наследия»

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта в г. Ульяновск, Самара, Казань и др.

Организация предметно-эстетической среды

- оформление холла второго этажа (где проходят общешкольные линейки) государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение еженедельных церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России в экспозициях школьного музея, посвященных родному краю ;

- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной , исполнение гимна Российской Федерации на общешкольной линейке еженедельно по понедельникам;

- поддержание и использование в воспитательном процессе мемориальных досок Омельченко И., и Ниськова А. на стене общеобразовательной организации

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризация символики общеобразовательной организации герб школы, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в рекреации начальной школы, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн), традиционное художественное поздравление от выпускников на стене школы;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, оформление в классах уголков по БДД, тематическое оформление корабля в рекреации начальной школы.

Модуль «Работа с родителями» законными представителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клуб «Мамонтенок», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

п / п	Тематика	Дата проведения	Родительская аудитория	Ответственные
1	Организационное родительское собрание «Семья+школа. Шаг навстречу»	16.09.24	1-11 классов	Администрация школы, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики»	24.01.25	1-11 классов	Администрация школы, классные руководители

	и негативных явлений в подростково-молодежной среде»			
3	Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	26.04.24	1-11 классов	Администрация школы, классные руководители

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- целевое взаимодействие с законными представителями приемных семей

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 10-11 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. Самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и самоуправления («Совет школьной республики «Свой голос»), а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками.

- через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения

значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

. На уровне классов:

- через деятельность «Совета школьной республики» представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах. Учащиеся 10-11 классов

могут входить в кабинет министров школьной республики.

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию

в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение школьным психологом исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в

общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (школьные походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

- участие представителей организаций-партнёров (БИТТ г.Барыш, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьный лагерь»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины. В МОУ СОШ п. Поливаново ежегодно выбирается новое воспитательное направление для программы лагеря.

Гражданское воспитание

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению.

- Тематические программы
(волонтерство, добровольчество, детские общественные организации, детское самоуправление и соуправление, социокультурные и межнациональные программы и т.д.)
- Тематические дни
- Акции , социально-значимые мероприятия

Патриотическое воспитание

-формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

-развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

-развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

-создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению

- Тематические программы
(оборонно-спортивные лагеря, туристско-краеведческие программы, история малой родины, изучение культурно-исторического наследия и др.)
- Тематические дни (государственные праздники, Дни единых действий, Дни народных традиций и др.)

- Акции, мероприятия, события

Духовное и нравственное воспитание

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению

- Тематические программы (Дорогою добра, сказочные и игровые программы с позитивными сюжетами, где добро побеждает зло, позитивные модели поведения, например «Цветик-семицветик», инклюзивные программы и др.)
- Тематические дни, акции, мероприятия, события («Рецепт счастья», «Добропочта» и др.)

Приобщение детей к культурному наследию

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,

проживающих в Российской Федерации;

-увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

-создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики;

-повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению

-Тематические программы

(исторического, культурологического содержания, Путешествие по страницам истории и др)

-Тематические дни (Исторические дни, Пушкинский день, День города, экскурсионные дни и др.

-Игра-путешествие, виртуальные экскурсии, иммерсивные прогулки и т.д.

Популяризация научных знаний

-содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению

-Тематические программы (по направленностям дополнительного образования)

-Тематические дни (День Науки, День Роботов, Фестивали технического творчества, Конструкторское бюро и т.д.)

- Общелагерные и отрядные мероприятия технической и естественно-научной

направленности

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

-формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

-формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

-создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

-развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

-использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

-содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению

-Тематические программы

(оборонно-спортивные лагеря, туристско-краеведческие программы, история малой родины, изучение культурно-исторического наследия и др.)

-Тематические дни (государственные праздники, Дни единых действий, Дни народных традиций и др.)

- Акции, мероприятия, события

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению

- Тематические программы социально-гуманитарной направленности («Город Мастеров», «Азбука профессий», «Профессии Будущего» и др.), программы лагерей труда и отдыха
- Тематические дни (День Профессий, Ярмарка ремёсел и др.)
- Акции, мастер-классы, квесты, квизы, шефская помощь, конкурсы, фестивали и др

Экологическое воспитание

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Виды и формы воспитательной работы по данному направлению

- Тематические программы естественно-научной направленности («Друзья Природы». «Эколята», «Земля- наш общий дом» и др.)
- Тематические дни (День Земли, День Воды и др)
- Зеленый патруль, Экологический КВН, викторины, квизы, квесты, кругосветки, конкурсы плакатов, рисунков и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагогические кадры воспитания в МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район» :

Зам.директора по ВР Алексеева М.Ю., нагрузка 0,5
ставки, 11 классных руководителей

Школьный психолог Агафонова А.Н., нагрузка 0,25 ставки

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно- методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсыповышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СОШ п.Поливаново связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-

правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе
2. Положение о плане воспитательной работы
3. Положение о Совете профилактики
4. Положение о постановке учащихся и семьи на внутришкольный учет
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о социально-психологической службе
7. Положение об организации дополнительного образования
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
9. Положение о Совете обучающихся
10. Положение об одежде
11. Режим занятий обучающихся

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на общешкольной линейке в виде грамот школьного, муниципального, регионального уровней);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном

поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МОУ СОШ п. Поливаново) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
--------------	--------------------	-----------------	------------------------------------	----------------------	---------------------------------

1.	Результаты воспитания, социализации	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение(в протоколМО - наличие	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
----	-------------------------------------	---	--	--	-------------------------

	саморазвития обучающихся	каждого класса	проблем)		
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- трудности в профессиональном самоопределении.

2. Анализ воспитательной деятельности педагогов определил

рядключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеется спортивный зал. Спортивная база обеспечена необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» Ульяновской области

за 2023-2024 учебный год по программе СОО.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем

воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжала реализовывать обновленную рабочую Программы Воспитания на 2021 -2025 годы, которая была рассмотрена на педагогическом Совете и утверждена директором школы. Рабочая программа Воспитания включает в себя пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы. В содержательном разделе прописаны модули как инвариантные (обязательные), так и вариативные.

Целью воспитания в МОУ СОШ п.Поливаново является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания школьников были поставлены следующие основные задачи:

- 1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа проводилась в рамках рабочей программы воспитания СОО и календарного плана 10-11 классов по модулям:

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует

эффективному закреплению тем урока;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель);
- проведение учебных ,учебно-развлекательных мероприятий);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям личных ;
- включение в урок игровых процедур, создание ситуации успеха;
- использование технологии «Портфолио»;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
 - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность ученика.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность проходила в рамках следующих выбранных направлений:

1) Общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На базе школы работают творческие объединения: «Учусь мыслить», «Читайка», «Знайка», «Почемучки», «Учись учиться», « Хочу всё знать», «Русский язык для всех», «Азбука юного школьника», «Математическая шкатулка» и другие.

2) Духовно – нравственное.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Разговоры о важном»

Социальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

3) Общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников: «Культура в твоей жизни», театр «Шанс».

4) Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Гимнастика»,

«ГТО – резервы здоровья», «Школа здоровья», «Подвижные игры», «Футбол», «Взлет» - спортивный клуб. В 1 были включены следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, ценности научного познания. В этом учебном году в каждом классе по понедельникам проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном», ответственный проведения – классный руководитель.

Занятость детей во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составило 100 %.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений

дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество. Среди них ДШИ, ДЮСШ, детская библиотека, ДДТ и др. Занятость обучающихся МОУ СОШ п.Поливаново в системе дополнительного образования включая все учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры, другие учреждения составило- 93% .

Направления дополнительного образования и внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы на заявительной основе. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Вывод: Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями (законными представителями).

В состав МО классных руководителей 5-9 классов в 2023-2024 учебном году входило 5 классных руководителей.

Тема работы методического объединения классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа

- воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
 5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей - предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.

9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения тематических классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, психологов школы, библиотекарей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. За год классными руководителями проведены классные часы на различные темы: «Семья. Семейные традиции», «Час доброты», «Любовью дорожить умеете», «Глаза - зеркало души», Уроки безопасности, Уроки доброты, «Я - гражданин России», «Питаемся вкусно и правильно», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Красота внешняя и внутренняя», «Война в судьбе моей семьи», «Урок финансовой грамотности», «Безопасные дороги», «Блокадный Ленинград», «Что такое коррупция и как с ней бороться» и другие. Также классные руководители каждый понедельник проводили внеурочное занятия «Разговоры о важном» по плану на различные темы. На портале «**Единое содержание общего образования**» (<https://razgovor.edsoo.ru/>) были размещены материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в постановке цели, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах на всех уровнях и добиваются высоких результатов.

Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Модули

«Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок.

-«Дружбовидение» - межрегиональный молодежный фестиваль.

- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.

На школьном уровне:

–разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД), акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», « Сад Победы», « Окна Победы», « Георгиевская лента», « Лапа помощи», «Талисман добра», « Письмо солдату» в процессе которых складывалась особая детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники»).

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование **гражданско-патриотического** сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание».

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы, работал школьный музей, проводились уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, конкурсы рисунков «Что я знаю о войне», «Война в моей семье». Школа активно взаимодействует с работниками библиотеки, где проводились мероприятия патриотической направленности, были организованы часы общения.

В этом году работа была направлена на подготовку и празднование годовщины Великой Победы. В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

-Классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;

-Участие в акции «Окна победы» .

- Встреча с представителями общества «Боевое братство», ветеранами Афганской войны;

- Участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Большую активность обучающихся в участии в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и Дней единых действия, т.к. сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.

2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях данного направления.

3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

Снижается количество участников конкурсах и уровень результативности из-за загруженности участников образовательного пространства.

Рекомендации:

Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.

Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности через различные акции, КТД, проектную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

КТД по духовно-нравственному направлению:

-посещение театров, выставок, музеев;

-создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно –

нравственного развития обучающихся, осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон. В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционным мероприятием стала акция «Подарок просто так», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей. Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек «Дорогие наши мамы», который был подготовлен учащимися школы. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», танцы на ТНТ. Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе.

Для определения уровня воспитанности учащихся применяются различные диагностики. Классный руководитель проводит диагностику уровня воспитанности в сентябре месяце и в конце учебного года.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась постоянно.

Всего за 2023-2024 учебный год с участием детей и подростков школы на уровне школы организовано и проведено 18 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - день здоровья, турниры по футболу, волейболу и баскетболу и др. А также мастер-классы и открытые уроки по видам спорта. Мероприятия проходили на высоком уровне с привлечением тренеров-преподавателей ДЮСШ.

Можно отметить активное участие в организации и проведении мероприятий учащихся школы и членов школьного спортивного клуба «Взлет»:

В течение всего учебного года проводились соревнования по различным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол).

Помощь классных руководителей в участии учеников в мероприятиях также играют важную роль в воспитании подрастающего поколения и формируют стремление в достижении высоких результатов в классе и в школе в целом. Необходимо продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные физические возможности. Привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся школы и их родителей. Повысить уровень организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на основе укрепления здоровья, обеспечения полезного досуга и оптимальной физической подготовленности учащихся школы. Совершенствовать формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы через занятия в спортивных секциях, участия в спартакиадах, товарищеских матчах и в календарных соревнованиях в режиме учебного года.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Основными целями школьного отделения ПДД и ДДТТ являются:

-снижение участия детей и школьников в дорожно-транспортных

происшествиях, сведения до минимального уровня дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения.

– формирование культуры общественного поведения пешеходов и велосипедистов в результате обучения ПДД в урочное и внеурочное время.

Основными задачами изучения правил дорожного движения и правильного поведения детей на дороге:

– формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;

– повышение уровня психо - физиологических качеств, обеспечивающих детям безопасность на улице.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся школы. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы. Есть своя песня – гимн «ЮИД», клятва при посвящении нового отряда. Руководитель отряда – учитель русского языка и литературы Алексеева М.Ю..

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения. Цель и задачи отряда:

1. Закрепление знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения.

2. Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков.

3. Повышение интереса школьников к регулярным занятиям по вождению велосипеда.

4. Закрепление знаний первой доврачебной медицинской помощи.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: тематические классные часы с участием работников ГИБДД (1 – 10 классы):

«Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Дорога жизни», «ГИБДД и ДПС», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Создание банка данных - разработки уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

Проверка документации классных руководителей.

Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
Систематическое оформление информационного стенда.

Ежегодно в сентябре месяце в МОУ СОШ п.Поливаново издаются приказы о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, о работе дружины юных инспекторов движения, утверждается годовой план работы учреждения по профилактике ДДТТ.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку с 1 по 4 классы вклеивается в дневник памятка

«Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом-школа-дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Во всех классных комнатах оформлены уголки безопасности.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД «Сто вопросов взрослому», конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения. Традиционным стал День здоровья «Школа безопасности».

На уроках ОБЖ по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Цель экологического воспитания и данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой.

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

Традиционными в школе стали такие праздники как День леса, День птиц, День воды, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Чистая земля» и «Цветники». В сентябре

дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Дары осени». Имеется школьная экологическая тропа на территории лесных кварталов школьного лесничества и живой уголок, где ребята учатся наблюдать, сравнивать, обобщать. Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории города, в котором находится наша школа, озеленение школы.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: дежурство по школе, классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки успеха», уборка закреплённых территорий, общешкольные субботники, участие в городских субботниках, уборка территории памятника «Пушка», работа на пришкольном участке, конкурсы рисунков, посвящённые Международному Дню семьи.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;

Одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в школе выбрать экологическую тематику.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работают психологи и социальные педагоги.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся:

«День открытых дверей», новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню Матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в

организации походов, праздников, экскурсий, выпускных вечеров.

Школа успешно сотрудничает с детскими садами микрорайона, краеведческим музеем, драматическим театром, центром образования и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Работа с родительской общественностью велась через:

1. Заседания

- общешкольного родительского комитета.
2. Общешкольные

- родительские собрания.

3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета.

4. Организацию горячей линии «Телефон доверия»

5. Участие родителей в вебинарах по вопросам воспитания, ЗОЖ

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. Были проведены общешкольные родительские собрания.

Модули « Самоуправление и «Детские общественные объединения»

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МОУ СОШ п.Поливаново приняли активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям

возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Учащиеся и учителя с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний;
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования;
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;
- Музыкальная викторина в Международный день музыки;
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина - Эдуардовича Циолковского (1857-1935);
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция;
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»;
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата;
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки;
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»;
- Акция «Окна Победы»;

- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Акция «Стена памяти»;
- День детских общественных организаций.

Деятельность Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» в МОУ СОШ п.Поливаново в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках семейного воспитания в 2023-2024 учебном году были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2023-2024 учебного года и составлен социальный паспорт школы, где были охвачены все категории семей с указанием статуса семьи, уровня образования родителей, неблагополучные семьи, находящиеся в социально- опасном положении (см. социальный паспорт школы)

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», День семейного общения, «Праздник бабушек и мам», новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Были проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.).

Проведена коррекционно-воспитательная работа с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных

педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиу)).

Разработана и реализована профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением («Жизненные навыки» - программа).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

1. Обследование жилищно-бытовых условий. 2. Беседа с администрацией школы (еженедельно) 3. Беседа с психологом школы (еженедельно) 4. Работа с личными делами

5. Беседы с родителями (еженедельно) 6. Беседы с одноклассниками (ежедневно) 7. Индивидуальные беседы (еженедельно).

8. Анкетирование (по плану психолога школы, при подготовке к родительским собраниям классным часам)

9. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

10. Ведение записей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

11. Проведение ЕДБ (10 числа каждого месяца).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Ежемесячно в образовательной организации проводился Единый День Безопасности по различным темам:

сентябрь - «Безопасность детей на дороге»;

октябрь – «Защита детей и подростков от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений, антиобщественную деятельность. Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»;

ноябрь - «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий и токсических веществ»;

декабрь - «Профилактика травмирования, обморожения, заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний».

январь – «Обеспечение безопасности детей на улице, в том числе на водных объектах. Правила безопасности в зимний период»;

февраль - «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях»;

март - «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах»;

апрель - «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей»;

май - «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений»;

июнь - «Безопасность жизни и здоровья детей в быту. Предотвращение трагедий, связанных с гибелью и травмированием детей, в результате выпадений из окон многоквартирных домов, а также с высоты заброшенных зданий»;

июль - «Безопасность детей на природных и водных объектах»;

август - «Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми. Соблюдение санитарных и эпидемиологических норм содержания детей в семье»;

Работа с родителями.

С сентября 2023 по май 2024 учебного года во всех были проведены общешкольные и классные родительские собрания, где говорилось об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в частности ст. 5.35., безопасности детей в целом, профилактике правонарушений и преступлений, особенностях детей разного возраста, последствиях не последовательного воспитания детей, ст.14.1 ФЗ №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка».

В сентябре, январе, феврале, апреле педагоги принимали участие в общешкольных классных родительских собраниях. Тематика

выступлений была направлена на профилактику и предупреждение безнадзорности, правонарушений, безопасному интернету, о роли социума в становлении личности детей, о взаимодействии детей и родителей: конфликты, жестокое обращение с детьми в семьях, возрастных особенностях детей и другие.

Для родителей социальными педагогами проводились консультации по вопросам обучения и воспитания детей. Обязательным участием родителей было их присутствие на Совете профилактики вместе с детьми, которые были заявлены классными руководителями.

Одной из форм общения с родителями в течение года стали и телефонные звонки, причинами их были: необходимость вызова родителя (законного представителя) в школу, отсутствие ребёнка на учебных занятиях, выяснение обстоятельств, приглашение их на беседу по вопросу поведения и успеваемости учащегося; оформление питания для детей, договорённость о посещении семьи несовершеннолетнего с актом ЖБУ и другие.

Социальные педагоги сопровождали несовершеннолетних учащихся в судебных заседаниях, а также приглашались на судебные заседания в качестве свидетелей. Присутствовали на опросах детей в ОПДН, в СУ СК.

Отдельная работа проводилась с родителями детей, которые состоят на учёте в КПДН. На учебный год был составлен и реализовывался план работы с семьёй. В него обязательно входили посещения семьи с актом обследования жилищно-бытовых условий, телефонные звонки родителям, профилактические беседы, привлечение детей в различные мероприятия.

В случае выявления неблагополучия в семье, незамедлительно сообщалось в УО, КПДН, органы опеки. На родителей были составлены протоколы, и они рассматривались в КПДН.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города.

Модуль «Социальное партнёрство»:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров.

Модуль «Школьный лагерь»

Ежегодно на базе МОУ СОШ п.Поливаново организуется пришкольный лагерь (ЛОЛ) «Паруса Надежды», начальник лагеря Морозова Е.Ю..В этом году ЛОЛ работал и во вторую смену (с 26 июня по 18 июля). За вторую смены более 30 обучающихся отдохнули в лагере. В лагере есть своя Программа

воспитания, утвержденная директором школы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День

молодежи.Июль:

8 июля: День семьи, любви и

верности.Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской

Федерации;27 августа: День российского кино.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Поливаново» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
п.Поливаново» муниципального
образования «Барышский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

среднего общего образования

МОУ СОШ п.Поливаново
МО «Барышский район»
Ульяновской области

на 2024-2025 учебный год

В соответствии с программой воспитания МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» на 2024-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2024-2025гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций («ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», Юнармия);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов, обучающихся 6-9 кл. в рамках профминимума;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единого воспитательного пространства школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование

практической
технологий и методик воспитательной работы;

деятельности новых педагогических

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с

Россией; 27 марта: Всемирный день

театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и

Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня:

День России;
22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район»

Главные события 2024/2025 учебного года: 2024 год – Год Семьи в РФ

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции.

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 - 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795- 1829)

• Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»)

• Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности

• Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.

• Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».

• Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие

• Проект «Молодые – защитники природы» (5-9 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)

- Общероссийский проект «Культура для школьника».
- Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для

каждого» национального проекта «Образование».

- Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).

- Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»

- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).

- Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».

- Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».

- Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruu.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>).

- Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью

- Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Региональные инициативы и проекты

№ п/п	Наименование инициативы/проекта периодичность	Периодичность
1	Торжественная церемония вступления в Движение Первых	Ежемесячно в первый день месяца

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка	2.09	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
2.				День открытых дверей	2.09	10-11 классы	Руководитель «Точки роста»	Ценности научного познания	Внеурочная деятельность
3.				Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	2.09-15.09	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители.	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
4.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			«Помним, гордимся, чтим...» ко Дню окончания Второй мировой войны. Акция, урок мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Патриотическое	Основные школьные дела
5.				Наполни сердце добротой»- Международный день благотворительности	04.09	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
6.	8 сентября – Международный			Международный день	09.09	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор,	Ценности научного	Основные школьные

	дн ый день распростране н ия грамотности			распространения грамотности;			библиотекарь	познания	дела
7 .	Международ ный день памяти жертв фашизма			Международный день памяти жертв фашизма	10.09	10-11 класс ы	Совет учащи хся Педагог- организатор, классные руководители, советник директора	Патриотическ ое	Основн ые школьн ые дела
8 .				Единый урок безопасности	10.09	10-11 класс ы	Классные руководители	Гражданско е	«Профилакти ка и безопасность »
9 .		12 сентября – День семейного		День семейного общения	12.09	10-11 классы ,	Педагог-организатор, классные	Духовно- нравственное	Основные школьные

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)				родители	руководители		дела
10.		14 сентября – День садовода (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Трудовой десант	13.09	10-11 классы	Учитель труда	Трудовое	
11.				День памяти святого благоверного князя Александра Невского	14.09	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Патриотическое	

1 2.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		День родного края. День рождения Барышского района.	15.09	10-11 класс ы	Педагог- организатор, классные руководители, советник директ ора по воспитанию	Гражданское	Основн ые школьн ые дела
1 3.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21.09	10-11 класс ы	Учитель физкультуры, классные руководители,	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	
1 4.				День работников дошкольного	27.09	10-11	Совет учащихся ,	Ценности	Основные

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				образования		классы	педагог-организатор, классные руководители, советник директора	научного познания	школьные дела
15.				Конкурс фотографий, поделок, букетов «Золотая осень»	До 26.09	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Эстетическое	
16.	27 сентября - Всемирный день туризма			День туризма. Пешеходная экскурсия с посещением родника	27.09	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
17.				Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	сентябрь	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители.	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
18.				Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	сентябрь, октябрь, январь, апрель	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители	Трудовое	
ОКТАБРЬ									
19.				Областная экологическая акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	10-11 классы	Педагог-организатор, учитель биологии	Экологическое	Основные школьные дела

20.				Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	октябрь – ноябрь 2023 года	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, учитель предметник	Экологическое	
21.				«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	25.09–08.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела
22.	Международный день пожилых людей; Международный			Международный день пожилых людей. Выставка творческих работ «Золотые руки моей бабушки». Всероссийская акция «Благодарю»	01.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ый день музыки			посвященная Международному Дню пожилых людей					
2 3.	День защиты животных			День защиты животных. Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!» Интерактивная программа «Забавный мир живой природы»	04.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Экологическое	Основные школьные дела
2 4.	5 октября – День учителя			Праздничный концерт ко Дню учителя Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	04.10 05.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела
2 5.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 - 8 октя бря 8.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела

2 6.	Третье воскресенье октября: День отца.			Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	18.10. 20.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
2 7.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		«Финансовая культура –	21-25 октября	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность»
2 8.				Всероссийская неделя сбережений	23.10-28.10	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Ценности научного познания	

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
29.				Урок Мужества. Встреча с пограничниками Барышского района	23.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор	Патриотическое	
30.	Международный день школьных библиотек			Международный день школьных библиотек	25.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Ценности научного познания	Основные школьные дела Социальное партнерство
31.				Конкурс по изготовлению кормушек для птиц	28.10	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные рук	Экологическое Трудовое	
Н О Я Б Р Ь									
32.				Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» проведение мероприятий, игр по станциям «ЗОЖ», спортивные мероприятия	ноябрь	10-11 классы	Совет учащихся учитель физкультуры, классные рук, педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
33.				Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	ноябрь 2023 года	10-11 классы	Классные рук, педагог-организатор	Духовно-нравственное	
34.				Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и	ноябрь - декабрь 2023 года	10-11 классы	Руководитель школьного театра	Ценности научного познания	Основные школьные дела

3 5.		Международная просветительская акция»		«Большой этнографический диктант»	1.11		Учитель географии	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Социальное партнерство
3 6.	4 ноября: День народного единства			Флешмоб «Когда мы едины – мы не победимы» Классные часы, посвященные Дню освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	01.11 01.11	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела Внеурочная деятельность

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
37.				Конкурс рисунков, фото «Мамины глаза»	ноябрь	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
38.				Районный этнографический фестиваль «Волжская радуга»	ноябрь	10-11 классы	Совет учащихся, педагог-организатор, руководитель театрального кружка	Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
39.	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			Классные часы, урок мужества «Мы помним»	8.11	10-11 классы	Советник по воспитанию, педагог-организатор, совет учащихся, классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Урочная деятельность Внеурочная деятельность
40.				Конкурс чтецов «Осенний листопад»	13.11	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды

4 1.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	ноябрь	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
4 2.				День начала Нюрнбергского процесса	20.11	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
4 3.		20 ноября – Всемирный день ребенка		20 ноября – Всемирный день ребенка. День правовой помощи детям. Месячник правовых знаний.	20.11 декабрь	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор	Гражданское	Основные школьные дела Организация предметно-пространственных

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									ой среды
4 4.	Последнее воскресенье ноября: День Матери – 24.11			Праздничный концерт приуроченный Дню Матери	22.11	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, классный советник, директор по воспитанию	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
4 5.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			День Государственного герба РФ	30.11	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, классный советник, директор по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
ДЕКАБРЬ									
4 6.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс «Красный тюльпан надежды. Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!»	01.12	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды Урочная деятельность
4 7.	3 декабря: День неизвестного солдата			День неизвестного солдата	03.12	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, классный советник, директор по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
4 8.	3 декабря: Международный день инвалидов			Международный день инвалидов	03.12	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, классный советник	Гражданское	Основные школьные дела

							директора по воспитанию		
4 9.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России			День добровольца (волонтера) в России	05.12	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, консультант, психолог, социальный работник, директор по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела
5 0.				Международный день художника. Конкурс рисунков	08.12	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Ценности научного	Основные школьные

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								познания	дела Организация предметно-пространственной среды
5 1.	9 декабря: День Героев Отечества			День героев Отечества. 325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)	9.12	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
5 2.				Международный день борьбы с коррупцией	9.12	10-11 классы	Педагог-организатор	Гражданское	«Профилактика и безопасность»
5 3.				День прав человека	10.12	10-11 классы	Уполномоченный по правам человека, педагог-организатор, классные руководители, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское	«Профилактика и безопасность»

5 4.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		<p>День конституции. День отечественной истории</p> <p>Участие во Всероссийском правовом диктанте</p> <p>Урок права</p>	12.12.	10-11 классы	<p>Педагог-организатор, классные руководители, совет учащихся, советник директора по воспитанию</p>	Гражданское	<p>Основные школьные дела</p> <p>Внешкольные мероприятия</p> <p>Урочная деятельность</p>
5 5.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен)		<p>День герба и флага Ульяновской области.</p> <p>«Овеянные славою флаг наш и герб»</p>	22.12.	10-11 классы	<p>Педагог-организатор, учитель-предметник, советник директора по воспитанию</p>	Гражданское Патриотическое	<p>Основные школьные дела</p> <p>Организационно-предметно-пространственные</p>

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»							ной среды
5 6.				Профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия ;	«Профилактика и безопасность»
5 7.				День принятия конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
5 8.				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	25.12-11.01	10-11 классы	Педагог-организатор	Гражданское	Основные школьные дела Социальное партнерство

5 9.				Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	27.12 – 30.12	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
ЯНВАРЬ									
6 0.		8 января – Рождество во Христе		Рождество во Христе Рождественские чтения. Конкурс стихов	08.01-11.01	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственные	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
6 1.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		19 января – День образования Ульяновской области Неделя открытий из истории Ульяновской области	19.01	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, совет учащихся, советник директора по воспитанию	Гражданское	Основные школьные дела Урочная деятельность Классное руководство
6 2.	25 января: День российского студенчества			День российского студенчества	24.01	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела
6 3.				Концерт, посвященный блокаде Ленинграда.	26.01	10-11 классы	Совет учащихся Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды

6 4.	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-			День полного освобождения Ленинграда. 80 лет со времени полного освобождения Ленинград, а от фашистской блокады (1944 год), Месячник героико- посвященного Дню защитника Отечества	27.01 27 января – 23 февраля 2025 года	10- 11 клас сы	Совет учащихся педагог- организатор, классные рук, советник директора по воспитанию	Гражданско е Патриотическ ое	Основные школьные дела Классное руководство Урочная деятельност ь Внеурочная деятельност ь
---------	--	--	--	---	--	-------------------------	---	---------------------------------------	--

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.								
ФЕВРАЛЬ									
65.				Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	февраль–март 2025	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное Эстетическое	Основные школьные дела
66.	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества	02.02	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители советник директора по воспитанию	Патриотическое	Основные школьные дела Урочная деятельность Внеурочная деятельность
67.				День зимних видов спорта в России	07.02	10-11 классы	Педагог-организатор, учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
68.	8 февраля : День российской науки			День российской науки Встречи с интересными людьми	7.02	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора	Ценности научно-познавательного познания	Основные школьные дела Социальное

							ра по воспитанию		партнерст во
6 9.		11 февраля Всемирн ый день безопасного интернета (Мероприят ия проводятся в рамках Концепции		Всемирный день безопасного интернета. Веб-квест по информационной безопасности	11.02	10- 11 клас сы	Педагог- организатор, классные руководители	Физическое воспитание, формировани е культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	«Профилакти ка и безопасность »

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав- ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
70.		Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025		«Воспитать человека – 2025	11.02.-14.02	10-11 классы	Педагогические работники	Гражданское	Внешкольные мероприятия
71.	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших их служебный долг за пределами Отечества			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела

7 2.	21 февраля: Международный день родного языка			День родного языка	21.02	10- 11 клас сы	Педагог- организатор, классные руководители советник директо ра по воспитанию	Ценнос ти научно го познан ия	Основн ые школьн ые дела Урочна я деятельность
7 3.	23 февраля: День защитника Отечества			Праздничный конец Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	21.02.- 23.02	10- 11 клас сы	Совет учащи хся Педагог- организатор, классные руководители	Гражданско е Патриотичес кое	Основные школьные дела Организация предметно- пространстве нной среды

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
74.				День защитника Отечества. Акция «Подарок защитнику Отечества»	23.02	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, совет учащихся	Гражданское Патриотическое	Внешкольные мероприятия
МАРТ									
75.		1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»		День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000г Урок мужества «6 рота – ушедшая в века бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	01.03	10-11 классы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет учащихся, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство

7 6.	8 марта: Международный женский день			Концерт для учителей, ветеранов Педагогического труда, родителей.	07.03	10- 11 клас сы	Педагог- организатор, классные руководители советник директо ра по воспитанию, совет учащихся	Ценнос ти научно го познан ия	Основные школьные дела Организац ия предметно - пространст венной среды Взаимодейс твие с родителями (законными представите лями)
---------	--	--	--	---	-------	-------------------------	--	--	--

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
7 7.		15 марта – День защиты прав потребителей		День защиты прав потребителей	15.03	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела Классное руководство
7 8.	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией			День воссоединения Крыма и России. Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	18.03 Март-май	10-11 классы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Внешкольные мероприятия
7 9.	27 марта: Всемирный день театра			Всемирный день театра	27.03	10-11 классы	Руководитель театра «Лицедеи», советник директора по воспитанию, совет учащихся	Ценности научного познания	Внеурочная деятельность Школьный театр
АПРЕЛЬ									
8 0.				Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Апрель-июнь	10-11 классы	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность Взаимодействие с родителями (законными представителями)

8 1.		Форум советников в директора по воспитанию		“Компас воспитания”	апрель		советник директора по воспитанию. и взаимодействию с	Гражданское	Внешкольные мероприятия
8 2.		1 апреля Международный день птиц		Международный день птиц Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	01.04	10- 11 классы	Классные руководители учитель биологии, педагог-организатор	Экологическое	Основные школьные дела Внешкольные мероприятия
8 3.				Всемирный день здоровья. Месячник здорового образа жизни	7.04 апрель	10- 11 классы	Классные руководители учитель физкультуры, педагог-организатор	Физическое воспитание, формирование культуры	«Профилактика и безопасность » Урочная деятельность

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								здоровья и эмоционального благополучия	
84.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		8 апреля – День российской анимации	08.04	10-11 классы	Педагог-организатор, советника директора по воспитанию	Ценности научного познания	Основные школьные дела Профориентация
85.	12 апреля: День космонавтики			День космонавтики. 91-летие со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	11.04	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советника директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела Классное руководство
86.	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День памяти о геноциде народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	18.04	10-11 классы	Классные руководители, советника директора по воспитанию	Патриотическое	Основные школьные дела Классное руководство

87		21 апреля – День местного самоуправления		День школьного самоуправления	20-21 апреля	10-11 классы	Педагог-организатор, директор по воспитанию, совет учащихся	Гражданское	Классное руководство в Самоуправление
88		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф		Уроки мужества. День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	25.04	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела Урочная деятельность

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф							
89.		30 апреля – День пожарной охраны		День пожарной охраны. Уроки по пожарной безопасности	30.04	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство Урочная деятельность
90.				Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних	Апрель-май	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, совет учащихся	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство Урочная деятельность Основные школьные дела
91.				Праздник Весны и труда. Вахта памяти по благоустройству памятника	29.04-04.05	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, совет учащихся	Гражданское Трудовое	Классное руководство Основные школьные дела
МАЙ									

92.	1 мая: Праздник Весны и Труда			Праздник Весны и Труда	01.05	10- 11 клас сы	Совет учащихся Педагог- организатор, классные руководители, советник директора по воспитани ю, зам.директора по УВР	Гражданско е	Основны е школьны е дела Взаимодо йствие с родителя ми (законны ми представ ите лями)
93 .	9 мая: День Победы			Комплек с мероприятий, посвящённых Дню Победы Акции «Салют, Победа!», «Открытие ветерану» Уроки мужества, посвященные Великой Победе Митинг «День Победы». Участие в акции «Бессмертный полк»	29.04. - 09.05.24	10- 11 клас сы	Совет учащихся Педагог- организатор, классные руководители, советник директора по воспитани ю, зам.директора по УВР	Гражданско е Патриотичес кое	Классное руководство Основные школьные дела Социальное партнерство Внешкольн ые мероприяти я

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Смотр - конкурс строя и песни «Марш Победы»					
94.				Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир».	май-июнь 2025 года	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное	Классное руководство Урочная деятельность Основные школьные дела
95.		15 мая – Международный день семьи		Родительское собрание	15.05	10-11 классы	Администрация	Гражданское	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство
96.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Единый информационный день Детского телефона доверия	17.05	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию		«Профилактика и безопасность» Классное руководство
97.				Международный день музеев	18.05	10-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	Ценности научного познания	Школьный музей

9 8 .	19 мая: День детских общественн ых организаци й России			День детских общественных организаций России	19.05	10- 11 клас сы	Педагог- организатор, классные руководители советник директо ра по воспитанию, совет учащихся	Гражданское	Детские общественн ые объединени я
9 9 .		20 мая- День Волги		Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проект а «Юннаты Первых»	Апрель – май	10- 11 клас сы	Руководитель первичного отделения РДДМ, советн ик директора по воспитанию, со вет	Экологическо е	Классное руководств о Детские общественн ые объединени я

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20 мая		учащихся		Основные школьные дела
100.	24 мая: День славянской письменности и культуры	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		День славянской письменности и культуры Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	10-11 классы	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет учащихся, учителя - предметники	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Урочная деятельность Внеурочная деятельность
101.		27 мая - Всемирный день ориентирования		День ориентирования	27.05	10-11 классы	Учитель географии	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Урочная деятельность Основные школьные дела
ИЮНЬ									

10 2.	1 июня: День защиты детей			День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1.06.	10- 11 клас сы	Советник директора по воспитани ю, начальник лагеря, педагог- организатор	Гражданско е	Основные школьные дела Классное руководство Организаци я предметно- пространств ен ной среды
1 0 3.	5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)			Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского а проект	Апрел ь - май	10- 11 клас сы	Классные руководители, учитель биологии	Экологическ ое	Основн ые школьн ые дела Классное руководст во Детские

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Юннаты Первых»					общественные объединения
104.	6 июня: День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	10-11 классы	Педагог-организатор, советника директора по воспитанию, совет учащихся, учителя - предметники	Ценности научного познания	Классное руководство Урочная деятельность Внеурочная деятельность
105.	12 июня: День России			День России	12.06	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, начальник летнего лагеря	Гражданское	Основные школьные дела
106.		15 июня - День юннатского движения		День юннатского движения Экологический праздник, посвященный Дню юннатского движения	14.06	10-11 классы	Воспитатели, советника директора по воспитанию	Экологическое	Основные школьные дела
107.	22 июня: День памяти и скорби			День памяти и скорби. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22.06	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
108.		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	10-11 классы	Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела

10 9.	27 июня: День молодежи			День молодежи	27.06	10- 11 клас сы	Советник директо ра по воспитанию	Ценнос ти научно го познан ия	Основн ые школьн ые дела
ИЮЛЬ									
11 0.	8 июля: День семьи, любви и верности			День семьи, любви и верности	8.07	10- 11 клас сы	Советник директо ра по воспитанию	Духовно- нравственное	Основн ые школьн ые дела Классное руководст во
11 1.				День военно-морского флота	28.07	10- 11 клас сы	Советник директо ра по воспитанию	Гражданско е Патриотичес кое	Основные школьные дела

№ п / п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
АВГУ СТ									
11 2.	Вторая суббота августа: День физкультурника;			День физкультурника;	10. 08	10- 11 клас сы	Учитель физкультуры, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основ ные школь ные дела
11 3.	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации			День Государственного флага РФ	22. 08	10- 11 клас сы	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основ ные школь ные дела
11 4.	27 августа: День российского кино			День российского кино	27. 08	10- 11 клас сы	Советник директора по воспитанию	Ценности научно го познания	Основ ные школь ные дела
11 5.				Мероприятия по финансовой грамотности: -онлайн – уроки; - участие в конкурсах, олимпиадах, квестах	В тече ние года	10- 11 клас сы	Педагог-организатор, классные рук	Ценности научно го познания	Основ ные школь ные дела

**План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МОУ СОШ п.Поливаново
МО «Барышский район» на 2024-2025 учебный год
СЕНТЯБРЬ**

Административная работа						
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Сентябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Сентябрь	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники	
4.	Сентябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
5.	Сентябрь	Участие в заседании методического объединения классных руководителей (1- 4 классов) «Введение в программу «Орлята России»	Учителя начальных классов,	Ознакомление с Всероссийским проектом «Орлята России»	Педагогические работники	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	02.09.-06.09. 2024	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Сентябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	

4.	09.09.-13.09.2024	Знакомство с родителями детей группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители,	
5.	Сентябрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
6.	Сентябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Сентябрь	Координация работы по реализации программы «Разговоры о важном»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
8.	Сентябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
9.	17.09.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
10.	Сентябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники Информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	27.09.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	

2.	25.09.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	26.09.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	сентябрь	Координация юннатского отряда «Юные биологи»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	02.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий. Проведение Всероссийской акции «Самолетик «Навигаторы детства»»	Участники образовательных отношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Администрация, классные руководители, детский актив, -	
3.	03.09.2024	Создание видеоролика «Начало учебного года»	Участники образовательных отношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Медиакоманда	
4.	03.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности. Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР.	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	03.09.2024	Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций	Активисты школы	
6.	03.09.2024	Классный час на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	Формирование у учащихся неприязни идей ксенофобии	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
7.	06.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

8.	06.09.2024	Проведение школьной акции «Знания границ не знают!» ко Дню грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, родительский актив	
9.	12.09.2024	День воинской славы России	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года	Администрация, родительский актив	
10.	19.09.2024	Проведение школьной акции «Подари улыбку» ко Дню смайлика	Участники образовательных отношений	Создать эмоционально – положительное настроение	Администрация, классные руководители, родительский актив	
11.	20.09.2024	Всероссийская акция «Голубь мира» ко Дню мира	Участники образовательных отношений	Содействие воспитанию у школьников патриотизма	Администрация, классные руководители, родительский актив	
13.	26.09.2024	Организация мероприятия в рамках ДЕД: День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, родительский актив	
14.	29.09.2024	Проведение онлайн-викторины «Знатоки безопасной сети»	Участники образовательных отношений	Познакомить учащихся с полезными ресурсами Интернета	Администрация, классные руководители, родительский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Сентябрь 2024 – май 2025	Участие в марафоне «ПРОпедагога. ПРОнаставника» 1. Региональная онлайн-игра «Знаний много не бывает!» интеллектуальная игра для педагогических работников, приуроченная календарным датам	Педагоги	Марафон проводится в целях повышения уровня познавательной активности, расширения кругозора, развития эрудиции средствами интеллектуальной игры.	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	
4	Сентябрь 2024 – май 2025	Реализация программы начальных классов «Орлята России» 1. Школа наставников проекта «Орлята России» (1 раз в неделю)	Обучающиеся, педагогическое сообщество, родители	Скоординировать деятельность учителей начальных классов	советник директора по воспитанию	

ОКТАБРЬ

Административная работа						
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Октябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Октябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Октябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Октябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Октябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Октябрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Октябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	

6.	Октябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Октябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	23.10.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Октябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	28.10.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.10.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.10.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	01.10.-04.10.2024	Создание и координация деятельности школьных клубов «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	01.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование у учащихся чувств сострадания и толерантности к людям пожилого возраста. Оказание помощи людям данной категории.	Администрация, классные руководители, детский актив,	
3.	01.10.2024	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, учитель музыки	
4.	01.10.2024	Школьная акция «Музыка и есть весь мир»	Обучающиеся	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, детский актив, учитель музыки	
5.	04.10.2024	Фото-челлендж "Учителями славится Россия", посвященный Международному дню учителя.	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	классные руководители, детский актив, родители	
6.	04.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
7.	07.10-11.10 2024	Посвящение в «Орлята России»	Участники образовательных отношений	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, гражданской позиции.	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	16.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России в формате дня единых действий.	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
9.	14.10. – 18.10. 2024	Конкурс фотографий «Папа может!»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, , родительский актив	
10.	15.10.2024	Участие во всероссийской акции «Лермонтовский диктант», 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Участники образовательных отношений	Продвижение культурного наследия М. Ю. Лермонтова	Администрация, классные руководители	
11.	22.10.2024	Интерактивный урок «ПДД»	Участники образовательных отношений	Углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	Администрация, классные руководители, родительский актив	

12.	25.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий	Участники образовательных отношений	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
13.	Октябрь	Разработка кейса для детей группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	Октябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

НОЯБРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Ноябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Ноябрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Ноябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Ноябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Ноябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Ноябрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Ноябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Ноябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Ноябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	25.11.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	

9.	Ноябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	26.11.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	27.11.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.11.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Ноябрь	Координация деятельности юннатского отряда ««Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	04.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного дня единства в формате единых действий	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
3.	08.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

4.	11.11.2024	Внеклассное мероприятие "Забытая война", посвященное Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов.	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Детский актив	
5.	12.11.2024	Всероссийская акция «Синичкин день»	Участники образовательных отношений	Формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой	Администрация, классные руководители, родительский актив	
6.	20.11.2024	Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, родительский актив	
7.	20.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса в формате дня единых действий.	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	22.11.2024	Викторина «По страницам словарей» со сложными словами и их значением, ко Дню энциклопедий и словарей	Участники образовательных отношений	Прививать любовь к родному языку	Администрация, классные руководители	
9.	25.11.2024	Школьная акция «#Селфи-с-мамой»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, родительский актив	
10.	26.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
11.	30.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

12.	30.11.2024	Фото-акцию «Мой любимый питомец», посвященную Всемирному дню домашних животных	Участники образовательных отношений	Развить чувство ответственности в людях	Администрация, классные руководители, родительский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Ноябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ДЕКАБРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Декабрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Декабрь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Декабрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
----	------------	--	----------------------	---	-----------------------	--

2.	Декабрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Декабрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Декабрь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Декабрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Декабрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Декабрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	18.12.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Декабрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	23.12.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советник по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	

2.	24.12.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	25.12.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Декабрь	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	02.12.2024	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	03.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	05.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий	Обучающиеся	Формирование активной гражданской позиции. Развитие добровольческого (волонтерского) движения	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	05.12.2024	Акция «По зову сердца!»	Участники образовательных отношений	Привлечение обучающихся к работе в волонтерском объединении	Детский актив	
6.	09.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

7.	10.12.2024	Интерактивный марафон «Живая картина»	Участники образовательных отношений	Расширение знаний о художниках их творчестве	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	12.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
9.	12.12.2024	Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители	
10.	16.12.2024 – 27.12.2024	Проведение школьной природоохранной акции «Елочка, живи!»	Участники образовательных отношений	Формирование бережного отношения к природным ресурсам	Администрация, классные руководители	
11.	25.12.2024	Марафон «Снегопад стихов»	Участники образовательных отношений	Популяризация поэтических произведений зимней тематики	Администрация, классные руководители, родительский актив	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	Декабрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ЯНВАРЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Январь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	

2.	Январь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Январь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Январь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Январь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Январь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Январь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Январь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	

7.	Январь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Январь	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Январь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	27.01.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	28.01.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	29.01.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Январь	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	01.01.-09.01.2025	Школьная акция «Рождественская открытка»	Обучающиеся	Познакомить детей с историей праздника Рождества Христова и традициями этого праздника	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
3.	08.01.2025	Проведение викторины «Что за чудо это кино!»	Участники образовательных отношений	Привить любовь к русскому искусству	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
4.	10.01.2025	День заповедников и национальных парков	Участники образовательных отношений	Привлечь внимание к значению заповедников и национальных парков, как уникальных экосистем, которые играют важную роль в сохранении биоразнообразия	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
5.	15.01.2025	Литературный вечер «Теперь я истинно чувствую, что значит любить», 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	Участники образовательных отношений	Донести своеобразие сложной личности Грибоедова, понять творчество автора	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
6.	24.01.2025	Школьная акция «5+», к празднику «Татьянин день» Акция позволяла в этот день всем ученикам, получившим «5» по предмету, обменять свою оценку на сладкий приз.	Участники образовательных отношений	Воспитывать любовь к традициям русского народа и его культуре	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
7.	24.01.2025	День российского студенчества	Участники образовательных отношений	Пропаганда и популяризация студенчества, поддержка учащейся молодежи в социальном, духовном становлении, приобщение к культурным современным и историческим традициям	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	

8.	27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Сформировать у учащихся представление о мужестве, героизме народа Советского союза	Администрация, классные руководители	
9.	27.01.2025	День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Воспитывать чувство уважения и сострадания к памяти жертв Холокоста	Администрация, классные руководители	
10.	29.01.2025	Организация конкурса рисунков к 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова	Участники образовательных отношений	Познакомить с творчеством писателя, вызвать интерес к чтению классической литературы.	Администрация, классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Январь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ФЕВРАЛЬ

Административная работа						
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Февраль	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Февраль	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Февраль	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Февраль	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Февраль	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Февраль	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Февраль	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Февраль	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Февраль	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Февраль	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Февраль	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	

Аналитическая деятельность

1.	25.02.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.02.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	27.02.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Февраль	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	03.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся	Показать значение Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны на примерах мужества и героизма советских солдат, способствовать воспитанию уважения к отечественной истории	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
3.	06.02.2025	Внеклассное мероприятие «Ученые России – свет науки мировой»	Обучающиеся	Содействовать расширению представлений обучающихся об истории и достижениях российской науки.	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
4.	10.02.2025	Квест QR «Погиб поэт!», ко Дню памяти А. С. Пушкина	Участники образовательных отношений	Воспитывать уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	

5.	14.02.2025	День памяти воинов-интернационалистов в России	Участники образовательных отношений	Воспитывать уважение к подвигу воинов – интернационалистов	Педагоги, обучающиеся, классные руководители	
6.	17.02.-21.02.2025	Школьная акция видеороликов «Родной язык – достояние народа».	Участники образовательных отношений	Популяризация русского языка	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
7.	22.02.2025	Школьная акция «Поздравь защитника» для участников СВО	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему.	Администрация, классные руководители	
8.	24.03.2025	День защитника Отечества	Участники образовательных отношений	Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории Отечества, её Вооруженных Сил	Педагоги, обучающиеся, классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Февраль	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

МАРТ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Март	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, -	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Март	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Март	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Март	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Март	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Март	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	

5.	Март	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы деятельности внеурочной	Администрация, классные руководители	
6.	Март	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы деятельности внеурочной	Администрация, классные руководители	
7.	Март	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Март	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Март	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	25.03.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.03.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	27.03.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия						
1.	Март	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.03.2025	Конкурс поделок «Кошачья радость», ко Дню защиты кошачьих	Обучающиеся	Привлечение внимания общественности к братьям нашим меньшим	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
3.	07.03.2025	Международный женский день	Участники образовательных отношений	Формировать доброе, отзывчивое отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам	Классные руководители, детский актив, ст вожатая	
4.	11.03.2025	Классный час «Грамотный потребитель»	Участники образовательных отношений	Формирование знаний учащихся в области прав потребителей	Администрация, классные руководители, родительский актив	
5.	18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Участники образовательных отношений	Развивать чувство патриотизма и гордости	Администрация, классные руководители, родительский актив	
6.	24.03.2025	Челлендж «Культура в лицах», ко Дню работников в сфере культуры	Участники образовательных отношений	Акцентировать внимание на учреждениях культуры нашего города и сотрудниках этих учреждений	Администрация, классные руководители	
7.	27.03.2025	Международный день театра	Участники образовательных отношений	Объединить детей в творческом процессе, раскрыть им интересный мир театрального искусства	Педагоги, обучающиеся, классные руководители	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Март	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

АПРЕЛЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Апрель	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, -	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Апрель	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Апрель	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2.	Апрель	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Апрель	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Апрель	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Апрель	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	

6.	Апрель	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Апрель	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Апрель	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Апрель	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	28.04.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.04.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.04.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Апрель	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.04.2025	Всероссийская акция «День птиц»	Обучающиеся	Пополнение знаний учащихся о роли птиц в природе и жизни человека	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	

3.	07.04.2025	Конкурс плакатов «Курению нет!»	Участники образовательных отношений	Изменение ценностного отношения обучающихся к вредным привычкам	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
4.	07.04.2025	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
5.	11.04.2025	Всемирный день авиации и космонавтики	Участники образовательных отношений	Воспитать у учащихся чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики	Администрация, классные руководители, ст вожатая, детский актив, муз руководитель	
6.	16.04.2025	Информационный час «Рядом с настоящим – прошлое»	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам сохранения культурного наследия и его популяризация	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
7.	22.04.2025	Школьная акция «На этой земле жить тебе и мне»	Участники образовательных отношений	Привлечь внимание учащихся к проблемам окружающей среды	Администрация, классные руководители	
8.	22.04.2025	Всемирный день Земли	Участники образовательных отношений	Воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы	Администрация, классные руководители, родительский актив	
9.	27.04.2025	День российского парламентаризма	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности	Администрация, классные руководители, библиотекарь, детский актив	
10.	21.04.2025 – 26.04.2025	Школьная акция – конкурс «Самый примерный класс»	Участники образовательных отношений	Повысить мотивацию детей к хорошему поведению и вежливости по отношению к окружающим	Администрация, классные руководители	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	Апрель	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
2.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
3.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, - , родительский актив	

МАЙ

Административная работа						
№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Май	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители,	Формирование и корректировка плана системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2.	Май	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Май	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	По запросу	Педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
----	------------	--	----------------------	---	-----------------------	--

2.	Май	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Май	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4.	Май	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5.	Май	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Май	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие внедрению программы внеурочной деятельности	Администрация, классные руководители	
7.	Май	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	
8.	Май	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Май	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	26.05.2025	Подготовка аналитических и о информационных материалов профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	

2.	27.05.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.05.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
4.	27.05.2025	Подведение итогов информационного освещения воспитательной работы на муниципальных информационных источниках	Советники по воспитанию, подписчики соц.сетей	Информирование о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана ВР	Муниципальный координатор	
5.	20.05.2025	Формулирование и обсуждение итогов плана воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование воспитательной системы ОО	Администрация	
6.	Май	Составление аналитической справки по работе советника директора по воспитанию		Координация работы	Муниципальный координатор	
7.	Май	Составление аналитической справки по работе ЦДИ		Координация работы	Муниципальный координатор	
Организационные мероприятия						
1.	Май	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	Классные руководители, детский актив, руководитель «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	

3.	01.05.2025	Всероссийская акция «Первомай» записывают видеоролики продолжительностью до 1 минуты или подготавливают рассказы, посвященные профессиям или профессиональным достижениям членов своих семей.	Обучающиеся	Обогащать знания детей о празднике весны и труда, как общественном событии России.	Администрация, классные руководители, детский актив, муз руководитель	
4.	03.05.2025	Онлайн-акция «День Солнца»	Участники образовательных отношений	Познакомить детей с праздником Солнца	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
5.	09.05.2025	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участники образовательных отношений	Создание атмосферы одного из самых важных праздников в России - Дня Победы	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	
6.	09.05.2025	День Победы	Участники образовательных отношений	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны	Администрация, классные руководители, ст вожатая, детский актив, родительский актив	
7.	16.05.2025	Викторина ребусная к 115-летию со дня рождения Ольги Федоровны Бергогольц «Муза блокадного Ленинграда»	Участники образовательных отношений	Познакомить с жизнью и творчеством Ольги Бергогольц	Администрация, классные руководители, родительский актив	
8.	19.05.2025	Международный день музеев	Участники образовательных отношений	Расширение представления о музее, как хранителе культурных ценностей	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив	
9.	19.05.2024	День детских общественных организаций России	Участники образовательных отношений	Сформировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Администрация, классные руководители, детский актив,	

10.	24.05.2025	Интерактивное мероприятие «День славянской письменности и культуры»	Участники образовательных отношений	Познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки, познакомить учащихся с истоками русской письменности, славянской азбукой и её создателями, прививать детям любовь к родному слову, русскому языку, отечественной истории.	Администрация, классные руководители	
11.	24.05.2025	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Расширить кругозор: о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке и её создателях, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры	Администрация, классные руководители, ст вожатая, детский актив, родительский актив	
12.	25.05.2025	Интерактивный урок «ПДД»	Участники образовательных отношений	Углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	Администрация, классные руководители, -, родительский актив	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

14.	Май	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества общего образования	Муниципальный координатор	
15.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
16.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ИЮНЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
---	------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------------

1.	Июнь	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
2.	Июнь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1.	Июнь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
2.	Июнь	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
3.	Июнь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	25.06.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	26.06.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.06.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия						
1.	Июнь	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	01.06.2025	День защиты детей	Участники образовательных отношений	Создание праздничной атмосферы, самореализации и заинтересованности детей	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	06.06.2025	День русского языка	Участники образовательных отношений	Популяризация и сохранение русского языка, его культуры и истории.	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	09.06.2025	«Творческая мастерская» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Дать детям возможность развивать свои художественные способности через рисование, лепку и другие виды творчества, а также проводить выставку работ.	Администрация, классные руководители, детский актив, Орлята России	
5.	11.06.2025	День России	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству	Администрация, классные руководители, детский актив	
6.	17.06.2025	«Час интересных фактов» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Расширить кругозор детей и углубить их знания о мире через лекции, презентации и викторины на различные темы	Администрация, классные руководители, детский актив, Орлята России	
7.	23.06.2025	Митинг ко Дню памяти и скорби	Участники образовательных отношений	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству	Администрация, классные руководители, детский актив	
8.	25.06.2025	«Миссия: команда!» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Развить лидерские качества и умения работать в команде через организацию ролевых игр и ситуационных задач, требующих командного взаимодействия	Классные руководители, детский актив	

9.	27.06.2025	День молодежи	Участники образовательных отношений	Воспитание у молодёжи национального и гражданского самосознания, патриотизма, развитие активной жизненной и гражданской позиции подрастающего поколения	Администрация, классные руководители, детский актив	
10.	30.06.2025	«Экологическая тропа» для участников смены «Содружество Орлят России»	Участники образовательных отношений	Привить детям любовь к природе и экологии, научить их обращению с окружающей средой через походы и изучение местной флоры и фауны	Администрация, классные руководители, детский актив	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
2.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

ИЮЛЬ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Июль	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
2.	Июль	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

1.	Июль	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
2.	Июль	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
3.	Июль	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	28.07.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	29.07.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.07.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Июль	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2.	04.07.2025	«Летний кинофестиваль»	Участники образовательных отношений	Развить у детей художественный вкус и критическое мышление через просмотр и обсуждение фильмов	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	08.07.2025	День семьи, любви и верности	Участники образовательных отношений	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним	Администрация, классные руководители, детский актив	
4.	11.07.2025	«Спортивные преграды»	Участники образовательных отношений	Развить физическую выносливость, командный дух и навыки преодоления препятствий через сложные спортивные эстафеты	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	15.07.2025	«Приключения на природе»	Участники образовательных отношений	Научить детей основам выживания на природе через занятия по ориентированию, разжиганию костров и сбору ягод/грибов	Администрация, классные руководители, детский актив	
6.	18.07.2025	«Уроки добра»	Участники образовательных отношений	Формировать у детей чувства эмпатии и доброты через волонтерские проекты, помогающие местным сообществам	Администрация, классные руководители, детский актив	
7.	22.07.2025	«Секреты книжного мира»	Участники образовательных отношений	Развить интерес к чтению и литературе через обсуждения книг, чтение вслух и написание собственных рассказов	Администрация, классные руководители, детский актив	
8.	24.07.2025	«Праздник дружбы»	Участники образовательных отношений	Способствовать сплочению группы через веселые игры, конкурсы и взаимодействие между участниками	Администрация, классные руководители, детский актив	

9.	28.07.2025	День Военно-морского флота	Участники образовательных отношений	Показать историю рождения и развития отечественного морского флота, воспитывать чувство патриотизма на примере героизма и мужества	Администрация, классные руководители, детский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
2.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	

АВГУСТ

Административная работа

№	Сроки реализации	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Август	Участие в работе штаба воспитательной работы образовательной организации	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	
2.	Август	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях, проводимых муниципальным координатором	Советники по воспитанию	Координация работы и планирование рабочей деятельности	Муниципальный координатор	
3.	Август	Участие в августовской конференции	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация, педагогические работники	

Информационно-просветительская работа

1.	Август	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
----	--------	--	---------------	---	---------------	--

2.	Август	Ведение группы в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
3.	Август	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	
Аналитическая деятельность						
1.	27.08.2025	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники по воспитанию	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2.	28.08.2025	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	29.08.2025	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
Организационные мероприятия						
1.	Август	Координация деятельности юннатского отряда «Юные биологи»»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2.	04.07.2025	Марафон добрых дел	Участники образовательных отношений	Вовлекать учащихся в позитивные действия и развивать культуру доброты и поддержки	Администрация, классные руководители, детский актив	
3.	11.08.2025	День физкультурника	Участники образовательных отношений	Пропаганда массовости физической культуры и спорта	Администрация, классные руководители, детский актив	

4.	14.08.2025	Спортивные старты	Участники образовательных отношений	Повысить уровень физической активности, развивать командную работу и дух соревнования среди детей через различные спортивные игры и эстафеты	Администрация, классные руководители, детский актив	
5.	19.08.2025	Поход на природу	Участники образовательных отношений	Укрепить связь детей с природой, развить навыки ориентирования на местности и уважение к окружающей среде	Администрация, классные руководители, детский актив	
6.	20.08.2025	Исторический квест	Участники образовательных отношений	Развить интерес к истории и культуре через выполнение заданий и изучение исторических фактов в игровой форме	Администрация, классные руководители, детский актив	
7.	22.08.2025	День государственного флага Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности	Администрация, классные руководители, детский актив	
8.	27.08.2025	День российского кино	Участники образовательных отношений	Познакомить учащихся с историей и достижениями российского кино, показать его разнообразие и богатство	Администрация, классные руководители, детский актив	
Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях						
1.	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, родительский актив, председатель первичного отделения	
2.	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив	