

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ п.Поливаново
МО «Барышский район»
_____ Н.А.Чиркова
Приказ № 57 от 31.08.2023

**Учебный план
на 2023- 2024 учебный год
МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район»
Дошкольные группы**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МОУ СОШ п.Поливаново
МО «Барышский район»
Протокол № 01 от 30.08.2023 г

Пояснительная записка

к учебному плану на 2022-2023 учебный год

МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» Ульяновской области

Дошкольная группа

Учебный план дошкольной группы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОО:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
5. Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
5. Уставом МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район»
6. Образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район».

Приоритетное направление образовательной деятельности дошкольной группы – социально-коммуникативное развитие.

Программное обеспечение образовательного процесса строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольной группы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район», которая составлена с опорой на Основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .

В план включаются определенные направления психолого-педагогической работы с детьми (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учебный план дошкольной группы МОУ СОШ п.Поливаново МО «Барышский район» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28,):

П.11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

П.11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

П.11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

П.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки”.

Содержание программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию

равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. С детьми планируется три ООД в неделю. Одно из них для детей 3-7 лет проводится на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в

	-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2
		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2
4.	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4
	Итого:	10	40	360	10	40	360	12	40	360	13	52
		2 ч. 30 мин			3 ч. 20 мин			5 час			6 ч. 30 мин	

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность		
	Периодичность		
	Возраст 3-4 года	Возраст 4-5 лет	Возраст 5-6 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познание	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при	ежедневно	ежедневно	ежедневно

проведении режимных моментов			
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка организованной образовательной деятельности

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
в младшей разновозрастной подгруппе «Сказка»
(2-3 лет)

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>
	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	
Понедельник	9.30-9.40 16.20-16.30	1.Ознакомление с окружающим 2.Музыка
Вторник	9.30-9.40 10.00-10.10 16.20-16.30	1.Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка 2 половина дня Физическая культура
Среда	9.30-9.40	1. Развитие речи

	16.40-16.50	2. Физическая культура на воздухе
Четверг	9.30-9.40 16.20-16.30	1. Развитие речи 2. Музыка
Пятница	9.30-9.40 16.20-16.30	1. Рисование 2. Физическая культура

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
старше- подготовительной подгруппа «Сказка» (5-7 лет)

<i>День недели</i>	<i>Время</i>		<i>Базовый вид деятельности</i>
	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготов. подгруппа</i>	
Понедельник	9.00-9.25 9.40-10.05 15.50-16.15	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка
Вторник	9.00-9.25 9.40-10.05	9.00-9.30 9.40-10.10	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура
Среда	9.00-9.25 9.40-10.05 15.50-16.15	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим 2. Конструирование 3. Физическая культура на воздухе
Четверг	9.00-9.25 9.40-10.05 15.50-16.15	9.00-9.30 9.40-10.10 15.50-16.20	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка / аппликация 3. Музыка
Пятница	9.00-9.25 9.40-10.05	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Рисование

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
Младше-средней группы «Колобок»(3-4 года)

Дни недели	Младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
	Занятия	Время		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим	9.00 – 9.15	1. Ознакомление с окружающим	9.00 – 9.20
	2. Музыкальное	9.30 – 9.45	2. Музыкальное	9.30 – 9.50
Вторник	1. Математика	9.00 – 9.15	1. Математика	9.00 – 9.20
	2. Физкультурное	9.30 – 9.45	2. Физкультурное	9.30 – 9.50
Среда	1. Развитие речи	9.00 – 9.15	1. Развитие речи	9.00 – 9.20
	2. Музыкальное	9.30 – 9.45	2. Музыкальное	9.30 – 9.50
Четверг	1. Лепка / Аппликация	9.00 – 9.15	1. Лепка / Аппликация	9.00 – 9.20
	2. Физкультурное	9.30 – 9.45	2. Физкультурное	9.30 – 9.50
Пятница	1. Рисование	9.00 – 9.15	1. Рисование	9.00 – 9.20
	2. Физкультурное на воздухе	10.30 – 10.45	2. Физкультурное на воздухе	10.30 – 10.50

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
старше- подготовительной группы «Пчелки» (5-7 лет)

Старшая подгруппа			Подготовительная подгруппа	
Дни недели	Занятия	Время	Занятия	Время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим	9.00 – 9.20	1. Ознакомление с окружающим	9.00 – 9.30
	2. Музыкальное		2. Музыкальное	

	3. Конструирование	9.35 – 9.55 10.20 – 10.45	3. Конструирование	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Вторник	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультурное	9.00 – 9.20 9.40 – 10.05 10.30 – 10.50	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультурное	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.30 – 11.00
Среда	1. Развитие речи 2. Музыкальное	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00	1. Развитие речи. 2. Музыкальное	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
Четверг	1. - 2. Лепка / Аппликация 3. Физкультурное	9.35 – 10.55 10.15 – 10.40	1. Математика 2. Лепка / Аппликация 3. Физкультурное	9.00 – 9.30 9.35 – 10.05 10.15 – 10.45
Пятница	1. Развитие речи 2. Рисование. 3. Физкультурное на воздухе.	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 11.20 – 11.45	1. Развитие речи 2. Рисование. 3. Физкультура на воздухе.	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 11.20 – 11.50